

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад компенсирующего
вида № 400»

Н.А. Викулова

Приказ № ____ от « ____ » _____ 202_г.

**План работы ДОУ
на летний оздоровительный период**

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад компенсирующего вида № 400»

Организация работы БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»

Лето — удивительная пора! Все с нетерпением ждут его. Работа детского сада в летний период имеет свою специфику, потому что дети практически весь день проводят на свежем воздухе. Главная задача в это время — укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта, создание условий для решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми. Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, педагоги ДОУ организуют и проводят работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка вне помещений дает возможность свободного выбора занятий, чередования их видов: игры, экскурсии, походы, развлекательно - досуговая деятельность.

В соответствии с СанПиН в летний период обучающие занятия не проводятся. Рекомендуется устраивать спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивать продолжительность прогулок. Необходимо иметь в виду, что летний отдых — это не безделье. Традицией нашего ДОУ стала организация летних тематических площадок (стационарных и действующих короткий период). Для них необходимо выделить на территории ДОУ место и оборудовать его солнцезащитным навесом. Руководители тематических площадок — педагоги узкой специализации: музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, педагог- психолог, учителя-логопеды.

Цель: организовать активный отдых детей, самостоятельную двигательную и художественную деятельность, познавательную активность и детское экспериментирование.

В нашем ДОУ функционируют *тематические площадки* следующих направлений.

Художественно-эстетическая «Солнечная палитра»

Организатор: воспитатели групп.

Работа на этой площадке способствует художественному развитию, закреплению навыков работы с различными изобразительными материалами, активизации творческих способностей.

Музыкально-эстетическая «Соловьиные трели»

Организатор: музыкальный руководитель.

Работа на этой площадке обеспечивает музыкальное развитие детей, обогащение музыкального опыта, активизацию творческих способностей, воспитание любви к музыкальному искусству.

Театрально-эстетическая «Сказочный город»

Организатор: музыкальный руководитель.

Работа на этой площадке помогает развивать творческие способности, умение выражать себя с помощью различных средств выразительности.

Физкультурно-оздоровительная «Богатырская удаль»

Организатор: инструктор по физкультуре.

Она включает в себя площадки, оснащенные стационарным физкультурно-игровым оборудованием с разными выносными пособиями. Способствует развитию двигательной активности, волевых качеств личности, навыков владения спортивным оборудованием.

Развивающего обучения «Умники и умницы»

Организатор: учителя-логопеды.

Работа на этой площадке развивает навыки анализа, обобщения, сравнения, классификации. Активизирует интеллектуальные способности.

Социально-коммуникативная «Мой мир»

Организатор: педагог-психолог.

Работа на этой площадке помогает создать эмоциональный психологический комфорт, обеспечивает оптимальные условия для пребывания в детском саду в период адаптации, проведение коммуникативных тренингов, осуществляет комплексное сопровождение детей.

Нет одинаковых детских садов, у каждого педагогического коллектива свой опыт, традиции, специфические проблемы, ресурсы, ландшафтное расположение, дизайн, социальное окружение и т.д. У каждого руководителя свои формы и методы управления, организация работы, технология реализации воспитательно-образовательной программы. Представленное законодательством право выбора программ, технологий и методик работы с детьми создает условия для самовыражения, реализации творческих возможностей педагогического коллектива. Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада. Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям.

Заведующий ДООУ:

- разрабатывает план подготовки ДООУ к летнему оздоровительному периоду;
- распределяет обязанности между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок и физкультурной площадки в соответствии с СанПиН, обеспечению игровым оборудованием и инвентарем для труда и закаливания;
- принимает участие в разработке проекта летнего плана;
- следит за проведением инструктажа с работниками ДООУ;
- утверждает принятый на педагогическом совете план работы ДООУ на летний оздоровительный период;
- контролирует выполнение плана;
- планирует контроль над ходом летнего оздоровительного периода;
- разрабатывает критерии готовности ДООУ к работе в летний период.

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе:

- планирует работу по подготовке территории ДООУ к летнему оздоровительному периоду (озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных двориках, ремонт теневых навесов, оборудования на

прогулочных участках, покраска оборудования, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков);

- распределяет обязанности между младшим обслуживающим персоналом;
- осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей;
- проводит инструктаж с обслуживающим персоналом;
- составляет график рабочего времени обслуживающего персонала в течение дня для более эффективной организации работы групп.

Заместитель заведующего:

- разрабатывает план работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом;
- готовит наглядную информацию для педагогов и родителей;
- осуществляет методическую подготовку педагогического персонала к работе в летний период;
- распределяет обязанности между педагогическим персоналом;
- осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей;
- проводит инструктаж с педагогическим персоналом;
- разрабатывает режимы дня для групп раннего возраста и дошкольных групп на летний период;
- оказывает консультационную помощь педагогам ДОУ.

Старшая медицинская сестра:

- планирует работу по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний и микроспории в летний период;
- планирует закаливающие и профилактические мероприятия;
- проводит инструктаж с персоналом и воспитанниками;
- обеспечивает медицинский кабинет лекарственными травами, препаратами первой помощи;
- осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей;
- участвует в разработке режимов дня для групп раннего возраста и дошкольных групп на летний период;
- оказывает консультационную помощь персоналу;
- проводит санитарную экспертизу песка.

Педагоги (воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог):

- разрабатывают перспективные планы по основным направлениям развития детей;
- планируют двигательную активность детей в летний период;
- осуществляют индивидуальную работу с детьми, усвоившими программный материал на низком уровне, имеющими недостатки в психическом или физическом развитии;
- подбирают игровой материал и оборудование, инвентарь для труда воспитанников;
- готовят наглядную информацию для родителей;
- проводят инструктаж с воспитанниками;
- организуют закаливающие и профилактические мероприятия с воспитанниками.

Младший обслуживающий персонал:

- участвует в озеленении территории, разбивке клумб и цветников, замене песка в песочных двориках, ремонте теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, покраске оборудования, ликвидации сухостоя и сорных растений;
- готовит оборудование и инвентарь для закаливающих и профилактических мероприятий с воспитанниками;
- проверяет инвентарь для уборки и полива прогулочных участков, территории ДОУ, мытья игрушек и чистки оборудования;
- готовит оборудование для организации питьевого режима.

Администрация ДОУ разрабатывает критерии готовности к работе в летний период:

- соответствие оборудования игровых участков и тематических площадок методическим, эстетическим требованиям, СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- своевременное увлажнение и дезинфекция песка в песочных двориках, участков, площадок, асфальтового покрытия, теневых навесов;
- создание условий для хранения и дезобработки выносного материала, оборудования;
- готовность и разнообразие выносного оборудования для организации разнообразных видов деятельности воспитанников;
- подготовка документации (планов работы ДОУ на летний период, инструкций по охране жизни и здоровья детей, документации по организации профилактических и закаливающих мероприятий, методической документации, системы контроля).

Для организации качественной работы в летний период необходимо соблюдать *последовательность в действиях администрации ДОУ:*

- издание приказа о создании рабочей группы из числа административных работников с назначением ответственных за разработку плана подготовки ДОУ к летнему периоду, с указанием сроков предоставления плана на утверждение (март);
 - издание приказа о создании рабочей группы для разработки проекта летнего плана работы ДОУ с назначением ответственных за разработку плана, с указанием сроков предоставления плана на утверждение (март);
 - утверждение на производственном совещании плана подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду, разработанного администрацией (апрель);
 - распределение обязанностей между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом;
 - обсуждение проекта летнего плана работы ДОУ на педагогическом совете и, если нет никаких изменений и дополнений, утверждение к исполнению (заседание педагогического совета (май));
 - издание приказа об утверждении плана работы ДОУ на летний период (май);
 - издание приказа о создании комиссии из числа административных работников для определения готовности ДОУ к летнему периоду по разработанным критериям, установление сроков проведения проверки (май);
- на производственном совещании отчет комиссии о результатах проверки с отметкой позитивных и негативных результатов. В случае невыполнения

плана подготовки к летнему периоду выявление причин невыполнения, принятие решения о способах выполнения, назначение сроков устранения неполадок (май);

- издание приказов о переходе работы ДООУ на летний оздоровительный период (май);
- издание приказа о проведении внепланового инструктажа с работниками ДООУ в связи с переходом на летний оздоровительный период (май).

В ДООУ много лет практикуется планирование по основным направлениям: организационная, оздоровительная и профилактическая, воспитательно-образовательная, методическая, административно-хозяйственная работа, контроль и руководство, работа с родителями воспитанников.

Организация работы БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»

Лето — удивительная пора! Все с нетерпением ждут его. Работа детского сада в летний период имеет свою специфику, потому что дети практически весь день проводят на свежем воздухе. Главная задача в это время — укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта, создание условий для решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми. Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, педагоги ДОО организуют и проводят работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка вне помещений дает возможность свободного выбора занятий, чередования их видов: игры, экскурсии, походы, развлекательно - досуговая деятельность.

В соответствии с СанПиН в летний период обучающие занятия не проводятся. Рекомендуются устраивать спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивать продолжительность прогулок. Необходимо иметь в виду, что летний отдых — это не безделье. Традицией нашего ДОО стала организация летних тематических площадок (стационарных и действующих короткий период). Для них необходимо выделить на территории ДОО место и оборудовать его солнцезащитным навесом. Руководители тематических площадок — педагоги узкой специализации: музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, педагог- психолог, учителя-логопеды.

Цель: организовать активный отдых детей, самостоятельную двигательную и художественную деятельность, познавательную активность и детское экспериментирование; обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупредить заболеваемость и травматизм.

Задачи:

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического социально-коммуникативного речевого развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

Приложения к плану летней оздоровительной работы:

- расписание занятий на летний период;
- план целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада;
- развлечений и досуговых мероприятий с детьми;
- работа тематических площадок.

Содержание	Дата	Ответственные
1	2	3
Организационная работа		
Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период»	Май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: — по профилактике детского травматизма; — охране жизни и здоровья детей в летний период; — проведению туристских походов и экскурсий за пределы детского сада; — массовых мероприятий; — занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; — правилам оказания первой помощи	Май	Заместитель заведующего
Проведение инструктажа детей: — по предупреждению травматизма; — соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; — соблюдению правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Издание приказов: — О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; — Об организации работы групп по летнему расписанию занятий; — Об организации приема вновь поступающих детей; — О проведении санитарной экспертизы песка; — Об организации питания детей по летнему меню — О готовности игровых площадок и оборудования	Май	Заведующий
Утверждение плана по предупреждению травматизма в летний период, желудочно-кишечных заболеваний и микроспории	Май	Заведующий
Проведение санитарной экспертизы песка	Май	Старшая медсестра
Оздоровительная и профилактическая работа		
Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь - август	Старшая медсестра
Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	Июнь - август	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: — обширное мытье; — гигиеническое мытье ног; — гигиеническое полоскание рта после приема пищи; — чистка зубов после завтрака; — сон при открытых окнах; — солнечные и воздушные ванны; — босохождение по твердому грунту	Июнь - август	Старшая медсестра, инструктор по физкультуре, воспитатели

<i>Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе</i>	Июнь - август	Инструктор по физкультуре, воспитатели
<i>Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом-педиатром</i>	По плану старшей медсестры	Старшая медсестра
<i>Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории</i>	Июнь - август	Старшая медсестра, воспитатели
<i>Оформление санитарных бюллетеней:</i> — кишечная инфекция; — профилактика травматизма летом; — витамины на вашем столе	Июнь - август	Старшая медсестра
<i>Воспитательно-образовательная работа</i>		
<i>Организация работы в группах по летнему расписанию</i>	Июнь - август	Ст. воспитатель, методист, педагоги
<i>Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада</i>	Июнь - август	Ст. воспитатель, методист, педагоги
<i>Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми</i>	Июнь - август	Ст. воспитатель, методист, педагоги
<i>Организация трудовой деятельности детей:</i> — на огороде, в цветнике; — на участке, в уголке леса; — в зонах природы; — с природным и бросовым материалом; — тканью, бумагой	Июнь - август	Воспитатели
<i>Организация игровой деятельности детей:</i> — сюжетно-ролевые игры; — театрализованные, драматизации; — подвижные, малой подвижности; — эстафеты, спортивные игры; — дидактические, развивающие; — народные, хороводные, музыкальные; — с песком, водой, ветром; — игровые ситуации по ПДД	Июнь - август	Педагоги
<i>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</i> — длительное пребывание на свежем воздухе; — проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; — проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, настольный теннис, футбол, волейбол); — прогулки-походы; — спортивные развлечения	Июнь - август	Инструктор по физкультуре, воспитатели
<i>Организация работы тематических площадок:</i> — художественной «Солнечная палитра»; — музыкально-эстетической «Соловьиные трели»; — театрально-эстетической «Сказочный город»; — физкультурно-оздоровительной «Богатырская удаль»; — развивающего обучения «Умники и умницы»;	Июнь - август	Заместитель заведующего, воспитатели, педагоги узкой специализации

— социально-личностной «Мой мир»		
Методическая работа		
Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	Май	Заместитель заведующего, методист, педагоги
Организация проведения консультаций для воспитателей: — «Летний оздоровительный период в ДОУ» — «Закаливание дошкольников в летний период»; — «Нетрадиционные приемы изобразительности в работе с детьми летом»; — «Учебный год не за горами»	Июнь - август	Ст. воспитатель, Заместитель заведующего
Организация и проведение семинаров «Система закаливания летом»: —закаливающие мероприятия и их влияние на детский организм; —правила закаливания детей летом; —принципы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий; —почему закалка побеждает болезни; —воздушные, солнечные, водные процедуры; —физическая активность —советы родителям по закаливанию; —примерная программа закаливания. «Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в летний период»: —нетрадиционные техники рисования; —музыкально-дидактические игры в летний период.	Июнь - август	Ст. воспитатель, Заместитель заведующего, педагоги
Организация выставок методической литературы: —«Материалы для работы с детьми и родителями по ОБЖ» — «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; — «Развитие творческих способностей детей»;	Июнь - август	Ст. воспитатель, педагоги
Разработка перспективных планов работы тематических площадок	Май	Ст. воспитатель, методист, педагоги
Организация смотров-конкурсов среди воспитательских групп: — на лучшее оформление участка к летнему сезону; — коллекций в группах; — групп к новому учебному году; — оборудование цветника; — планирование прогулки	Июнь - август	Заведующий, заместитель заведующего, ст. воспитатель, методист, педагоги

<p>Оформление выставок и стендов с наглядной информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выставка простейших самодельных музыкальных инструментов шумового оркестра для центров музыкального развития в группах; — выставка-конкурс «Развивающие игры»; — выставка «Любимый город» 	Июнь	Заместитель заведующего, ст. воспитатель, методист, педагоги
Контроль и руководство		
Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июнь	Заведующий, методист, старшая медсестра
<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализ календарных планов педагогов; — организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; — соблюдение режима дня; — укрепление материальной базы; — финансово-хозяйственная деятельность; — выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; — готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году; — выполнение натуральных норм питания детей 	Июнь - август	Заведующий, заместитель заведующего, ст. воспитатель, методист, старшая медсестра, главный бухгалтер
<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; — организация учебно-воспитательного процесса; — выполнение режима дня в группах; — организация питания в летний период; — санитарно-гигиеническое состояние игровых площадок; — санитарно-гигиеническое состояние выносного оборудования; — соответствие одежды и обуви детей погодным условиям; — организация двигательного режима в ДОУ; — организация питьевого режима в ДОУ; — проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов; — подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики; — ведение документации; — соблюдение сезонного меню 	Июнь - август	Заведующий, заместитель заведующего, ст. воспитатель, методист, старшая медсестра, главный бухгалтер
<p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> — по результатам диагностики усвоения программного материала; — организации развивающей среды; — выполнения решений педагогических советов 	Июнь - август	Заведующий, заместитель заведующего ст. воспитатель, методист
Работа с родителями		
Оформление информационных стендов для родителей воспитанников о выпускниках ДОУ «Звездапад»	Июнь - август	Заместитель заведующего, ст. воспитатель, методист,

		педагоги
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	Июнь - август	Педагоги
Организация и проведение консультаций на темы: — «Опасности летом» — «Как развивать творчество детей (нетрадиционные техники рисования)»; — «Лето — пора закаляться»;	Июнь - август	Педагоги
Организация работы с семьями: — игровые семейные конкурсы; — выставка семейных работ «Лето красное пришло, отдых, радость принесло»; — фотовыставка «В огороде и в саду я помощником расту»; — семинары: — нетрадиционные техники рисования; — музыкально-дидактические игры в летний период; — консультации	Июнь - август	Заместитель заведующего, ст. воспитатель, методист, педагоги
<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
Изготовление нестандартного оборудования для физкультурного зала	Июнь - август	Педагоги, инструктор по физкультуре
Приобретение изобразительного материала в изостудию	Июнь	воспитатели
Изготовление познавательных модулей	Июнь - август	педагоги
Обеспечение медицинского кабинета лекарственными травами, препаратами первой помощи, медикаментами	Май	Заместитель заведующего, старшая медсестра
Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек	Июнь	Заместитель заведующего, инструктор по физкультуре
Приобретение развивающих материалов для групп для пополнения развивающей среды	Июнь	Заместитель заведующего, ст. воспитатель
Оборудование тематических площадок для работы в летний период	Май	Заместитель заведующего, педагоги узкой специализации
Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных дворах, ремонт теневого навеса, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков	Июнь-август	Заместитель заведующего
Приобретение и замена песка в песочных дворах	Май	Заместитель заведующего

План по летнему оздоровлению детей (2018-2019 учебный год) (по плану медицинского работника)

№ п/ п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1.	Изменение режима раздачи пищи. Удлиняется дневной сон всех групп.	июнь - август	Воспитатели всех групп, медсестра
2.	Утренний прием детей на свежем воздухе	июнь - август	Воспитатели всех групп, медсестра
3.	Удлинение ежедневных прогулок	июнь - август	Воспитатели всех групп, медсестра
4.	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, утренних пробежек	июнь - август	Воспитатели всех групп, медсестра
5.	Использование всех форм занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.	июнь - август	Старшая медсестра, медсестра, инструктор по ФИЗО
6.	Облегченная одежда в группах, наличие головных уборов.	июнь - август	Воспитатели всех групп, медсестра
7.	В жаркое время использование игр с водой.	июнь - август	Воспитатели всех групп, медсестра
8.	Соблюдение питьевого режима на прогулке.	июнь - август	Воспитатели всех групп, медсестра, пом. воспитателя
9.	Проветривание помещений групп по графику.	июнь - август	Воспитатели всех групп, медсестра, пом. воспитателя
10.	Витаминотерапия: соки, свежие фрукты, ягоды.	июнь - август	Старшая медсестра, медсестра
11.	Контроль за температурным, воздушным, световым режимами, режимом дня, санитарным состоянием в группах и на прогулочных участках.	июнь - август	Старшая медсестра, медсестра
12.	Контроль за санитарной обработкой выносного материала.	июнь - август	Старшая медсестра, медсестра
13.	Солнечные ванны – дозированное пребывание на солнце.	июнь - август	Старшая медсестра, медсестра
14.	Осмотр детей на педикулез, грибковые заболевания, порезы, укусы насекомых.	июнь - август	Старшая медсестра, медсестра
15.	Соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов, сроков реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, хранения суточных проб	Постоянно	Старшая медсестра, медсестра
16.	Контроль за качеством продуктов при их поступлении на склад и пищеблок	Постоянно	Старшая медсестра, медсестра
17.	Проведение санитарно-просветительской работы с родителями, детьми, персоналом. Беседы на темы: – Профилактика ЖКЗ; – Профилактика детского травматизма; – Предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; – Оказание первой помощи при ушибах и порезах; – Первая помощь при укусах насекомых.	Постоянно	Старшая медсестра, медсестра

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием, утреннюю гимнастику и НОД осуществлять на прогулке.	воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели инструктор по физ. культуре
3	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Воспитатели учителя-логопеды инструктор по физ. культуре психолог
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	воспитатели
5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	воспитатели
6	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	воспитатели

Осуществление контроля в летний период

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Тематический контроль «Организация и планирование работы на прогулках в летний оздоровительный период» по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий на участках для проведения прогулки; - структура проведения прогулки, насыщенность и содержательность; - эффективность организации детской деятельности. 	3 июня	Заместитель заведующего ст. воспитатель методист
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь-август	Зам. заведующего
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Ст. воспитатель
Оперативный контроль			
4.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Июнь-август	Медсестра ст. воспитатель
5.	Выполнение режима дня в группах	Июнь-август	Медсестра ст. воспитатель
6.	Организация питания в летний период	Июнь-август	Медсестра ст. воспитатель
7.	Санитарно-гигиеническое состояние игровых площадок	Июнь-август	Медсестра зам. заведующего
8.	Санитарно-гигиеническое состояние выносного оборудования	Июнь-август	Медсестра ст. воспитатель
9.	Соответствие одежды и обуви детей погодным условиям	Июнь-август	Медсестра ст. воспитатель
10.	Организация двигательного режима в ДОУ	Июнь-август	Медсестра инструктор по физ. воспитанию
11.	Организация питьевого режима в летний период	Июнь-август	Медсестра ст. воспитатель
12.	Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	Июнь-август	Медсестра ст. воспитатель
13.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	Июнь-август	Медсестра инструктор по физ. воспитанию

14.	Состояние документации в группах	Июнь-август	Заведующий ст. воспитатель
15.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Июнь-август	Инструктор по физ.воспитанию Зам. заведующего
16.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Июнь-август	Медсестра
17.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-август	Медсестра психолог
18.	Контроль осуществления режима проветривания	Июнь-август	Медсестра

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей	Август	воспитатели
2	Оформление родительских уголков наглядной информацией в приемных и на стендах	Июнь-август	воспитатели
3	Выпуск бюллетеней и памяток: —умейте предвидеть скрытую опасность; —экологические игры; —приемы обучения юного пешехода; —познавательное развитие дошкольника; —что читать детям; —помогите детям обрести друзей; —истoki способностей и дарования детей – в кончиках пальцев	Июнь-август	воспитатели
4	Семинары-практикумы для родителей: —нетрадиционные техники рисования; —музыкально-дидактические игры в летний период; —система закаливания летом	Июнь-август	ст.воспитатель методист
5	Мастер классы для родителей: —мы рисуем; —поиграем? Поиграем!; —приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми; —волшебный песок	Июнь-август	ст.воспитатель методист
6	Консультации: —питание ребенка летом; —отдых с ребенком летом; —игры с детьми на отдыхе летом; —досуг с ребенком на природе; —организация походов с детьми в выходные дни; —как оздоровить ребенка летом; —природа и нравственное воспитание детей дошкольного возраста; —в музей вместе с ребенком —нетрадиционные техники рисования; — музыкально-дидактические игры в летний период; — дети на дороге – как учить детей осторожности	Июнь-август	Медсестра воспитатели групп ст.воспитатель методист
7	Стендовые консультации: —Я- ребенок! Я имею право! —организация игр с детьми в летний период по ОБЖ; —лето красное и опасное; —работа детей в цветнике и огороде	Июнь-август	ст.воспитатель методист
8	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада	Июнь-август	Заведующий заместитель заведующего
9	Совместные с родителями музыкально-спортивные развлечения для детей старших групп	Июнь-август	Инструктор по физической культуре
10	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии:	Июнь-август	Педагоги

	«Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк», «В поход всей семьей» и т.д.		
11	<p style="text-align: center;">Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> —фотоколлаж «Семейный отдых»; —выставка рисунков «Люби и знай свой край»; —игрушка своими руками; —галерея детских рисунков и поделок; —выставка рисунков «Что нам лето подарило»; —«Вот такой огород» 		

Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	<p style="text-align: center;">Семинары-практикумы</p> <ul style="list-style-type: none"> —нетрадиционные техники рисования; —музыкально-дидактические игры в летний период —система закаливания летом 	Август	ст.воспитатель методист инструктор по физической культуре
2	<p style="text-align: center;">Мастер классы для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> —«мы рисуем»; —«мы играем»; —«мастерим игрушки из веточки и шишки» 	Июнь-август	воспитатели
3	<p style="text-align: center;">Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> —летний оздоровительный период в ДОУ; —организация режима дня с учетом СанПиНа; —организация двигательной активности в ДОУ; —деятельность сотрудников ДОУ в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы; —система закаливающих мероприятий в ДОУ с учетом индивидуальных медицинских показателей; —воздушные и солнечные процедуры; —здоровьесберегающие технологии в ДОУ; —нетрадиционные приемы изодеятельности в работе с дошкольниками в летний период; —тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период; 	Июнь-август	воспитатели
4	<p style="text-align: center;">Стендовые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> —организация игр с детьми в летний период по ОБЖ —календарь летних праздников и их использование в работе с детьми; —лето красное и опасное; —работа детей в цветнике и огороде 	Июнь-август	ст.воспитатель методист
5	<p style="text-align: center;">Практическая консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> —оборудование для игр с ветром, водой, песком 	Июнь-август	ст.воспитатель методист
6	<p style="text-align: center;">Консультации для аттестующихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> —подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации; 	Июнь-август	ст.воспитатель методист
7	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	Июнь-август	ст.воспитатель методист
8	<p style="text-align: center;">Смотры-конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> —оформление игрового участка; —лучший летний букет; —лучший цветник; —музей детских работ 	Июнь-август	ст.воспитатель методист
8	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными	Июнь-август	ст.воспитатель методист

	требованиями		
9	Разработка проекта годового плана на 2018-2019 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	ст.воспитатель методист
10	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	ст.воспитатель методист педагоги

План общих мероприятий с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Общие тематические развлечения и праздники	3 Июня	музыкальный руководитель
	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это я и ты»		
2	Развлечение - кукольный театр " День рождения кота Леопольда)"	Июнь	
3	Музыкальный праздник «Есть у солнышка друзья»	Июнь	музыкальный руководитель
4	Спортивное развлечение «Лето спортивное»	Июнь	инструктор по физ. культуре
5	Развлечение - кукольный театр " Крошка енот»"	Июнь	
6	Музыкальный праздник «Цветик-семицветик»	Июнь	музыкальный руководитель
7	Праздник по ПДД "Правила дорожные знать каждому положено"	Июнь	инструктор по физ. культуре
8	Спортивное развлечение «Незнайка из цветочного города в гостях у ребят»	Июнь	инструктор по физ. культуре
9	Музыкальный праздник «День Нептуна»	Июнь	музыкальный руководитель
10	Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники) (средняя – старшая гр).	Июль	воспитатели
11	Игра-путешествие «Это – поле, это – лес, это – тысяча чудес»	Июль	инструктор по физ. культуре
12	Кукольный театр	Июль	
13	Развлечение "Чипполино в королевстве витаминов"	Июль	инструктор по физ. культуре
14	Развлечение "В гостях у бабушки Арины"	Июль	музыкальный руководитель
15	Праздник «С праздником любимый город»	Август	музыкальный руководитель
16	Конкурс детского рисунка "Мой любимый город" (нетрадиционные техники) (средняя – старшая гр).	Август	воспитатели
17	Игра-путешествие "Приключения необыкновенного дракончика"	Август	инструктор по физ. культуре
18	Кукольный театр		
19	Соревнования "Сказочные эстафеты"	Август	инструктор по физ. культуре
20	Праздник «Я, ты, он, она – вместе дружная семья " (все группы)	Август	музыкальный руководитель
21	Праздник "В стране Игрэлии» (все группы)	Август	музыкальный руководитель
22	Развлечение «Вместе весело шагать»	Август	музыкальный руководитель

Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1	Провести инструктажи с сотрудниками ДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей; -предупреждению детского травматизма; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте	Зам. заведующего
2	Создать условия для оптимизации двигательной активности детей на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые) в соответствии с планом работы.	Инструктор по физической культуре воспитатели групп
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: -воздушные ванны; - босохождение по коррекционной дорожке; -водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями; - длительное пребывание на свежем воздухе; -проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; -проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, настольный теннис, футбол, волейбол); -прогулки-походы; -спортивные развлечения	Медсестра воспитатели групп
5	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам «ОБЖ» в соответствии с планом групп	воспитатели
6	После тихого часа проводить гимнастику пробуждения в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы	Медсестра воспитатели групп
7	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Медсестра воспитатели групп

**Режим двигательной активности в БДОУ г. Омска
«Детский сад компенсирующего вида»**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность НОД (в мин.) в зависимости от возраста				
		группа раннего возраста 2-3 г.	младшая группа 3-4 г.	средняя группа 4-5 л.	старшая группа 5-6 л.	подготовительная группа 6-7 л.
Физкультурные НОД	в помещении	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25
	на улице	1 раз в неделю 10-15	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-12
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утро-вечер) 10-15	ежедневно 2 раза 15-20	ежедневно 2 раза 20	ежедневно 2 раза 20-25	ежедневно 2 раза 25
	физкульт-минутки в середине статистического НОД	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	занятия в бассейне	-	15-20	20	20-25	25
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 45 минут
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные активные и подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Система закаливающих мероприятий

№п/п	Оздоровительные мероприятия	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+	+
2	Утренняя гимнастика на воздухе	+	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика		+	+	+	+
4	Физкультурные НОД на воздухе	+	+	+	+	+
5	Точечный массаж	-	-	-	+	+
6	Умывание прохладной водой	-	-	+	+	+
7	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+
8	Коррекционная гимнастика	+	+	+	+	+
9	Сон в проветриваемом помещении	+	+	+	+	+
10	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+	+
11	Проветривание помещений	+	+	+	+	+
12	Световой режим	+	+	+	+	+

Модель закаливания детей дошкольного возраста

Фактор	Мероприятия	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Вода	полоскание рта	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды t воды +20		+	+	+	+
	полоскание горла с эвкалиптом	после обеда	ежедневно	50-70 мл. р-ра нач. t воды +36 до +20		+	+	+	+
	обливание ног	после дневной прогулки	июнь-август ежедневно	нач. t воды +18+20 20-30 сек.		+	+	+	+
	умывание	после каждого приема пищи, после прогулки	ежедневно	t воды +28+20	+	+	+	+	+
Воздух	облегченная одежда	в течение дня	ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+	+
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+	+
	прогулка на свежем воздухе	после занятий, после сна	ежедневно, в течение года	от 1,5 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+
	утренняя гимнастика на воздухе	-	июнь-август	в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	физкультурные занятия на воздухе	-	в течение года	10-30 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
		на прогулке	июнь-август	-					
	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	6 раз в день	+	+	+	+	+

	дневной сон с открытой фрамугой	-	в теплый период	t возд.+15+16		+	+	+	+
	бодрящая гимнастика	после сна	ежедневно, в течение года			+	+	+	+
	дыхательная гимнастика	во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	ежедневно, в течение года	3-5 упражнений			+	+	+
	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	с 9.00 до 10.00 ч. по графику до 25 мин. до 30 мин.		+	+	+	+
Рецепторы	босохождение в обычных условиях	в течение дня	ежедневно, в течение года	3-5 мин	+				
	пальчиковая гимнастика	перед завтраком	ежедневно	5-8 мин		+			
	контрастное босохождение (песок-трава)	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	от 10 до 15мин		+	+	+	+
	самомассаж	после сна	в течение года	2 раза в неделю			+	+	+
	массаж стоп	перед сном	в течение года	1 раз в неделю			+	+	

Деятельность сотрудников дошкольного учреждения в осуществлении физкультурно - оздоровительной работы

Наименование должности	Содержание деятельности
Заведующий	<p>Создает необходимые условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питанием.</p> <p>Обеспечивает выполнение санитарно- гигиенических правил, противопожарных мероприятий и других условий по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Отвечает за проведение ремонта.</p> <p>Проводит обучение и инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам создания образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общение с другими детьми и взрослыми в летний период.</p>
Старшая медсестра	<p>Осматривает детей во время утреннего приема.</p> <p>Организует и контролирует проведение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах.</p> <p>Осуществляет контроль за выполнением режима дня.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь.</p> <p>Наблюдает за динамикой физического развития детей.</p> <p>Проверяет организацию питания в группах.</p> <p>Следит за санитарным состоянием пищеблока и групповых комнат и других помещений учреждения.</p> <p>Проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников детского сада и родителей.</p> <p>Следит за качеством приготовления пищи.</p> <p>Проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам оздоровления детей в летний период.</p>
Старший воспитатель Методист	<p>Составляет расписание НОД с учетом возраста детей, план оздоровительной работы, двигательный режим в разных возрастных группах.</p> <p>Контролирует проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах.</p> <p>Наблюдает за динамикой физического развития детей.</p> <p>Осуществляет контроль за выполнением режима дня.</p> <p>Проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.</p>
Музыкальный руководитель	<p>Способствует развитию эмоциональной сферы ребенка.</p> <p>Проводит музыкальные игры, хороводы с детьми.</p> <p>Занимается развитием движений детей на НОД и свободное время.</p> <p>Участствует в проведении утренней гимнастики. Физкультурных НОД, досугов, праздниках и развлечениях.</p> <p>Проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам художественно-эстетическому развитию детей.</p>
Инструктор по физической культуре	<p>Проводит утреннюю гимнастику, Физкультурную НОД, досуги, спортивные соревнования и развлечения.</p> <p>Проводит диагностику двигательных навыков детей.</p> <p>На педагогических советах отчитываются о состоянии физического развития детей.</p> <p>Проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам</p>

	физического развития детей.
Психолог	Проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам обогащения предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

**Перспективное планирование по Музыке
на летний оздоровительный период 2018 – 2019 учебного года**

Месяц	Неделя	Тема недели	Группы			Название мероприятия. Цель
			2 младшая	Средняя	Старшая	
Июнь	1 неделя	«Лето красное пришло»	«День защиты детей» <i>Закреплять знания о значении праздника. Формировать коммуникативны е качества. Развивать творческую активность.</i>	«День защиты детей» <i>Закреплять знания о значении праздника. Формировать коммуникативны е качества. Развивать творческую активность.</i>	«День защиты детей» <i>Закреплять знания о значении праздника. Формировать коммуникативные качества. Развивать творческую активность.</i>	
	2 неделя	«В солнечном городе»	«Есть у солнышка друзья» <i>Формировать умение подражать движению животных под музыку. Формировать коммуникативны е качества.</i>	«Есть у солнышка друзья» <i>Формировать умение подражать движению животных под музыку. Формировать коммуникативны е качества.</i>	«Есть у солнышка друзья» <i>Формировать умение подражать движению животных под музыку. Формировать коммуникативные качества.</i>	
	3 неделя	«В цветочном городе»	«Цветик - семицветик» <i>Развитие эстетического вкуса через сопоставление музыкальных произведений и художественных репродукций.</i>	«Цветик - семицветик» <i>Развитие эстетического вкуса через сопоставление музыкальных произведений и художественных репродукций.</i>	«Цветик - семицветик» <i>Развитие эстетического вкуса через сопоставление музыкальных произведений и художественных репродукций.</i>	
	4 неделя	«В подводном царстве»	«День Нептуна» <i>Воспитание культуры</i>	«День Нептуна» <i>Воспитание культуры</i>	«День Нептуна» <i>Воспитание культуры поведения</i>	

			<i>поведения на празднике. Закрепление полученных умений, знаний, навыков, полученных на занятиях.</i>	<i>поведения на празднике. Закрепление полученных умений, знаний, навыков, полученных на занятиях.</i>	<i>на празднике. Закрепление полученных умений, знаний, навыков, полученных на занятиях.</i>	
Июль	1 неделя	«Чудеса из леса»	«В гостях у бабушки Арины» <i>Развивать творческие способности через исполнение знакомого музыкального материала.</i>	«В гостях у бабушки Арины» <i>Развивать творческие способности через исполнение знакомого музыкального материала.</i>	«В гостях у бабушки Арины» <i>Развивать творческие способности через исполнение знакомого музыкального материала.</i>	Название мероприятия. Цель
	2 неделя	«Королевство витаминов»	«На лесной полянке» <i>Развитие слушательной культуры, через восприятие звуков природы.</i>	«На лесной полянке» <i>Развитие слушательной культуры, через восприятие звуков природы.</i>	«На лесной полянке» <i>Развитие слушательной культуры, через восприятие звуков природы.</i>	
	3 неделя	«На лугу пасутся ко...»	«Кто пасётся на лугу?» <i>Развитие творческих способностей через умение подражать движениями голосу домашних животных.</i>	«Кто пасётся на лугу?» <i>Развитие творческих способностей через умение подражать движениями голосу домашних животных.</i>	«Кто пасётся на лугу?» <i>Развитие творческих способностей через умение подражать движениями голосу домашних животных.</i>	
	4 неделя	«С праздником, любимый город!»	«Омские улицы» <i>Воспитывать любовь к Родине к своему краю. Знакомство с музыкальными произведениями, посвященными Омску.</i>	«Омские улицы» <i>Воспитывать любовь к Родине к своему краю. Знакомство с музыкальными произведениями, посвященными Омску.</i>	«Омские улицы» <i>Воспитывать любовь к Родине к своему краю. Знакомство с музыкальными произведениями, посвященными Омску.</i>	

1 неделя	«Юные пожарные»	«Приключения необыкновенно о дракончика» Знакомства с элементарными правилами пожарной безопасности посредством просмотра музыкального спектакля.	«Приключения необыкновенно о дракончика» Знакомства с элементарными правилами пожарной безопасности посредством просмотра музыкального спектакля.	«Приключения необыкновенно о дракончика» Знакомства с элементарными правилами пожарной безопасности посредством просмотра музыкального спектакля.	Название мероприятия. Цель
2 неделя	«Моя семья»	«Я, ты, он, она - вместе дружная семья» Формировать заботливое и внимательное отношение к старшему поколению через исполнение знакомого музыкального материала.	«Я, ты, он, она - вместе дружная семья» Формировать заботливое и внимательное отношение к старшему поколению через исполнение знакомого музыкального материала.	«Я, ты, он, она - вместе дружная семья» Формировать заботливое и внимательное отношение к старшему поколению через исполнение знакомого музыкального материала.	
3 неделя	«В сказочном царстве, в сказочном государстве»	«Жил да был колобок» Развивать умение импровизировать несложный сюжет сказки, характерные действия персонажей под музыку.	«Жил да был колобок» Развивать умение импровизировать несложный сюжет сказки, характерные действия персонажей под музыку.	«Жил да был колобок» Развивать умение импровизировать несложный сюжет сказки, характерные действия персонажей под музыку.	
4 неделя	«В стране Игралии»	«Мой веселый звонкий мяч» Формировать умение ориентироваться в пространстве используя разные музыкальные игры. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать коммуникативные качества.	«Мой веселый звонкий мяч» Формировать умение ориентироваться в пространстве используя разные музыкальные игры. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать коммуникативные качества.	«Мой веселый звонкий мяч» Формировать умение ориентироваться в пространстве используя разные музыкальные игры. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать коммуникативные качества.	

Перспективное планирование по физической культуре на летний оздоровительный период 2018-2019 уч. год

Месяц	Неделя	Тема недели	Группы		
			2 младшая	Средняя	Старшая
Июнь	1 неделя	Лето красное пришло. «Лето».	1.«Мы за солнышком шагаем». 2. « На лугу».	1. «Солнышко встречаем». 2. «Лето спортивное».	1. «Цветик- семицветик».День защиты детей. 2. «Лето красное пришло».
	2 неделя	В солнечном городе. « О пользе и вреде солнечных лучей».	1.«У солнышко в гостях». 2. «Солнышко и дождик».	1. «Солнышко лучистое». 2. «Солнечный круг».	1. «Солнышко, солнышко жгучее...». 2. «В солнечном городе».
	3 неделя	В цветочном городе. «Самые разные цветы».	1.«На лугу...». 2. «Незнайка из цветочного города в гостях у ребят».	1. «Незнайка в солнечном городе». 2. «Цветочная поляна».	1. «Раз, два, три, четыре, пять, мы идём цветы искать». 2.«Путешествие в цветочный город».
	4 неделя	В подводном царстве. «Для чего нужна вода».	1.«Праздник воды». 2. «На рыбалку».	1. «День Нептуна». 2. «Что мы знаем о воде».	1. «День Нептуна». 2. «Что мы знаем о воде».
Июль	1 неделя	Лесной дом. «Чудеса из леса».	1.«Лес полон чудес». 2. «Путешествие в чудесный лес».	1. «За золотым ключиком в лес». 2. «Там на неведомой дорожке...»	1. «Это поле, это лес, это тысяча чудес». 2.«Приключения в чудесном лесу».
	2 неделя	Королевство витаминов. «Овощи, фрукты – кладовая здоровья».	1.«Дружим с витаминами». 2. «Мы растём здоровыми».	1. «Сад и огород». 2. «Чипполино в королевстве витаминов».	1. «Путешествия в страну Витаминию». 2. «Витаминная семья».
	3 неделя	На лугу пасутся ко.... «Домашние питомцы».	1.«Мыши и кот Васька». 2. «Хомка, хомка, хомячок».	1.«Мир домашних животных». 2. «Кто сказал- Мяу...»	1. «В гости-в Простаквашино». 2. «Физкультура в зоопарке».
	4 неделя	С праздником любимый город. «С днём рождения Омск».	1.«Мы пешеходы, мы пассажиры». 2. «По дороге в детский сад».	1. «Наша улица». 2. «Чистота-залог здоровья».	1. «Я и мой город». 2. «С днём рождения любимый Омск».

Август	1 неделя	Юные пожарники. «Эти спички невилички».	1.«Искорка». 2. «Осторожно спички».	1. «О добром пламене и злом». 2. «Игра с огнём- игра с бедой».	1. «Как первобытный человек с огнём затаял дружбу». 2. «пожарные на учении».
	2 неделя	«Моя семья».	1.«Как Лунтик семью нашел». 2. «Дружная семья».	1.«Мама, папа, я- спортивная семья». 2. «Вместе весело шагать».	1.«Мама, папа, я- спортивная семья». 2. «Мы- мальчишки, мы- девчонки».
	3 неделя	В сказочном царстве, в сказочном государстве. «Маленькие человечки».	1.«В гостях у сказки». 2. Физкультурный досуг с «Петрушкой».	1. «В гостях у Карлсона». 2. «Сказки, сказки, сказки...».	1. «В гостях у пяточка и Винни- Пуха». 2. «Сказочные эстафеты».
	4 неделя	В стране Игралии. «Свежий воздух нужен всем».	1.«Мы растём здоровыми». 2. «Весёлый мяч».	1. «Летние забавы». 2. «Свежий воздух нужен всем».	1. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2. «Путешествие в Спортландию».