

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад компенсирующего вида № 400»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад
компенсирующего вида № 400»
Протокол № _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий БДОУ г. Омска «Детский
сад компенсирующего вида № 400»

Н.А. Викулова
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад компенсирующего вида № 400»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400».

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся (воспитанников), посещающих БДОУ и осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400» в соответствии с направленностью – для детей с тяжелым нарушением речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также на педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), участвующих в реализации Программ.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) обучающихся (воспитанников)

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для дальнейшего успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273). Текущий контроль в БДОУ организуется в форме

педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400» через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения и др. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

3.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие обучающихся (воспитанников).

3.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

4. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

4.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»:

- реализация основных, адаптивных и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в БДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы БДОУ;
- развивающая предметно - пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых БДОУ услуг.

Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)

4.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки

развития интегративных качеств ребенка.

4.3. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга:

- педагоги БДОУ;
- воспитанники БДОУ.

4.4. Промежуточная аттестация (педагогической диагностики) планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

4.5. Периодичность и методы педагогической диагностики:

промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программы) по всем направлениям развития детей своей коррекционной направленности.

Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске обучающихся (воспитанников) из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускников БДОУ.

5.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

5.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель

6. Отчетность

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400» не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических

исследований с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400».

6.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи БДОУ для реализации в новом учебном году.

7. Документация

7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных программ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

7.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности обучающихся (воспитанников) БДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов БДОУ.

7.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

7.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу с даты утверждения и действует до принятия нового.

9.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.
