

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2023- 2024 учебный год
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»**

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400», реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- СанПиН от 28 января 2021 года №2 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 1.2.3685-21;
- Письмо Минобразования РФ от 14 марта 2000 г. N 65/23-16 "О направлении инструктивно-методического письма "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения"
- Лицензия на образовательную деятельность серия А №0001800, рег. № 41 от 12.05.2012г.
- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400» утвержден 12.01.2012;

Учебный план составлен в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, разработанными учреждением самостоятельно на основе ФГОС и в соответствии с **ФАОП ДО. И парциальных** – Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» 1993 г., Борякова Н.Ю. Формирование предпосылок к школьному обучению у детей с задержкой психического развития; «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева, И Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б; «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой, «Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций/Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.; Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Программы реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями.

В Учебном плане определены:

перечень образовательных областей в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре адаптированной образовательной программы дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки;

особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов непрерывной образовательной деятельности проводимых в течение недели и общее количество минут (часов), а также возможность реализации дополнительных образовательных программ.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию ФАОП ДО и Федеральных государственных требований.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и направлена на реализацию приоритетного направления по здоровьесбережению, чем обусловлено в рамках коррекционно - развивающей деятельности реализация нескольких направлений здоровьесберегающих технологий: использование артикуляционной гимнастики в сочетании с биоэнергопластикой, развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук, развитие дыхательных функций, развитие общей моторики, охрана зрения и зрительного восприятия, психогимнастика, совместная образовательная деятельность детей и взрослого.

И парциальная – Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» 1993 г., «Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций/Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.; Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание», - М.: Просвещение, 2005, Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», - СПб.: ЦЦК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.

В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционирует 13 групп:

1 группа – 2-я младшая (3-4 года)

2 группы – средняя (4-5 лет)

4 группы – старшая (5-6 лет) , из них 1 группа для детей с ЗПР

6 групп – подготовительная к школе (6-7 лет), из них 1 группа для детей с ЗПР и 1 группа для детей с нарушением интеллекта

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Недельная нагрузка составляет:

▶ **Во 2-й младшей группе** - 11 занятий в неделю, длительностью до 15 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

▶ **В средней группе** - 12 занятий в неделю, длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами

между занятиями не менее 10 минут.

► **В старшей группе** - 15 занятий в неделю, длительностью до 25 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

► **В подготовительной группе** - 17 занятий в неделю длительностью до 30 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21 п. 2.10.2 и 2.10.3.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первую половину дня, так и после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность сочетается с НОД «Физическая культура» и НОД «Музыка».

Для дополнительной реализации приоритетного направления «Физическое развитие» и укрепления здоровья детей реализуется парциальная образовательная «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой.

В старшей и подготовительной к школе группе реализуется *парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б* - один раз в неделю по 30 минут. Программа направлена на формирование элементарных навыков поведения детей дома, на улице, умение адекватно, осознано действовать в той или иной обстановке, а значит, на обеспечение безопасного, здорового образа жизни детей.

«Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская» организуется с младшей группы по подготовительную группу в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей, через все режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей.

«Чтение художественной литературы», с младшей группы по подготовительную группу осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Вариативная (модульная) часть учебного плана занимает не более 20% от общего нормативного времени адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Реализация дополнительных образовательных программ проходит во второй половине, после дневного сна с подгруппой детей без ущерба для прогулок и в свободно нерегламентированной деятельности. Реализуется на основе функционирования бесплатных ДОП, которые организуются и проводятся педагогами Учреждения, для развития физических способностей : «Школа мяча», которая направлена на работу по улучшению физического развития, физической подготовленности детей, развитию ловкости, координации, глазомера, согласованности движений, воспитанию морально-волевых качеств - старшие группы раз в неделю по 25 минут, подготовительные к школе группы - 1 раз в неделю по 30 минут.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает данную деятельность не более двух раз в неделю (старшая, подготовительная группа);

- продолжительность дополнительного образования соответствует продолжительности непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, общий объем недельной образовательной нагрузки инвариантной и вариативной частей по всем направлениям развития составляет: 3

- в группе коррекционной направленности с 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут;
- в группах коррекционной направленности с 4 до 5 лет – 4 часа 00 минут;
- в группах коррекционной направленности с 5 до 6 лет – 5 часов 50 минут;
- в группах коррекционной направленности с 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности Учреждения.

Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

<i>Учебный год</i>	<i>Период</i>	<i>Количество учебных недель</i>
1 полугодие	С 01.09.2023 по 30.12.2023	16 недель
2 полугодие	С 09.01.2024 по 31.05.2024	20 недель
Каникулярные дни	01.01.2024 г. – 08.01.2024 г. 01.06.24 – 31.08.2024 г. - ЛОП	-
Всего		36 недель

В дни каникул проводится непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуется подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С 1 сентября по 16 сентября и с 16 мая по 31 мая - мониторинг во всех видах групп.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей проводится педагогический мониторинг. Диагностический пакет составлен на основе диагностического материала. Для выявления и изучения индивидуально – психологических особенностей детей (при необходимости) используется психологическая диагностика, которую проводят квалифицированные педагоги – психологи. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам родителей и педагогов групп. Количество и состав групп определяется по потребности. Развивающая деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок, предусмотренный разработанной программой психологической коррекции

С каждым годом в дошкольном учреждении улучшается материально-техническая база, необходимая для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды, педагоги и специалисты имеют соответствующее образование и своевременно повышают квалификации.

Приложение 1. Учебный план в группах коррекционной направленности от 2 до 7 лет

Приложение 2. Режим работы

Приложение 3. Сетка НОД

Приложение 4. Учебно-методический комплекс по выше представленным программам

**Учебный план 2023- 2024 учебный год
БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»
(Часовая нагрузка)**

№		2-я младшая			средняя группа			Старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область												
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	4	16	144	4	16	144
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	4	16	144	4	16	144
1.2	Речевое развитие	2	8	72	3	12	108	3	12	108	4	16	144
	Развитие речи	2	8	72	3	12	108	3	12	108	4	16	144
	Чтение художественной литературы	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество												
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	11	44	396	12	48	432	14	56	504	17	68	612
		2ч 45 мин.			4ч			5ч 50 мин.			8ч 30 мин.		

№	Образовательная область	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (4-5 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1	Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Физическая культура в помещении	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
	Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2	Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Познавательно-исследовательская/ Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
3	Речевое развитие	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
	Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Художественно-эстетическое развитие	4 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю	5 раз в неделю
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Художественное творчество: Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Итого:	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	14 занятий в неделю	16 занятий в неделю

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Модель организации непрерывной образовательной деятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
БДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 400»
Н.А. Викулова
« 01 »_сентября_2023 г.

Дни недели	12 гр.	Часы занятий	4 гр.	Часы занятий	11 гр.	Часы занятий
	2-я младшая		средняя		средняя	
Пн.	Физкультура Познават. (Фор. цел. кар. мира)	9.00 – 09.15 9.30 – 9.45	Музыка Познават. (Фор. цел. кар. мира) Лепка/Аппл	9.00 – 9.20 9.25 – 9.45 9.50 – 10.10	Познават. (Фор. цел. кар. мира) Музыка Лепка/Аппл	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 15.40 – 16.00
Вт.	музыка Развитие речи Лепка/Аппл	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40 9.45 – 10.00	Физкультура Развитие речи	9.00 – 9.20 9.40 – 10.00	Познават. (ФЭМП) Физкультура	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Ср.	Физкультура Познават. (ФЭМП)	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45	музыка Развитие речи Физкультура	9.00 – 9.20 9.40 – 10.00 16.00 – 16.20	Развитие речи музыка	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Чт.	Развитие речи Рисование Физкультура	9.00 – 9.15 9.45 – 10.00 16.00 – 16.15	Познават. (ФЭМП) Рисование	9.00 – 9.20 9.40 – 10.00	Развитие речи Рисование Физкультура	9.00 – 9.20 9.40 – 10.00 16.00 – 16.20
Пт.	Музыка речевое	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45	Физкультура речевое	9.00 – 9.20 9.40 – 10.00	речевое Физкультура	9.00 – 9.20 9.25 – 9.45
	12		12		12	

Дни недели	5 гр.	Часы занятий	6 гр.	Часы занятий	7 гр.	Часы занятий	9 гр.	Часы занятий
	ПОДГОТОВ.		ПОДГОТОВ.		ПОДГОТОВ.		ПОДГОТОВ.	
Пн.	Развитие речи Познават. (Фор. цел. кар. мира) Физкультура	9.00 – 9.25 9.40 – 10.05 10.45 – 11.10	Развитие речи Познават. (Фор. цел. кар. мира) Лепка/Аппл <i>музыка</i>	9.00 – 9.25 9.40 – 10.05 10.35 – 11.00 15.40 – 16.05	Развитие речи Познават. (Фор. цел. кар. мира) <i>музыка</i>	9.00 – 9.25 9.50 – 10.15 10.30–10.55	Развитие речи Познават. (Фор. цел. кар. мира) Физкультура	9.00 – 9.25 9.40 – 10.05 16.05 – 16.30
Вт.	Развитие речи Познават. (ФЭМП) Лепка/Аппл <i>Музыка</i>	9.00 – 9.25 09.40 – 10.05 10.30 – 10.55 16.10 – 16.35	Развитие речи Физкультура Познават. (ФЭМП)	9.00 – 9.25 10.00 –10.25 10.35 – 11.00	Развитие речи Познават. (ФЭМП) Физкультура	9.00 – 9.25 9.40 – 10.05 10.30 – 10.55	Развитие речи Познават. (ФЭМП) Лепка/Аппл <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 09.40 – 10.05 10.30 – 10.55 16.00 – 16.25
Ср.	Развитие речи Познават. (ФЭМП) Физкультура	9.00 – 9.25 09.40 – 10.05 16.05 –16.30	Развитие речи Познават. (ФЭМП) <i>Музыка</i>	9.00 – 9.25 9.40 – 10.05 10.30 – 10.55	Развитие речи Познават. (ФЭМП) Лепка/Аппл <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 9.50 –10.15 10.30–10.55 16.00 – 16.25	Развитие речи Познават. (ФЭМП) <i>музыка</i>	9.00 – 9.25 09.50 – 10.15 15.40 – 16.05
Чт.	Развитие речи <i>музыка</i> Рисование	9.00 – 9.25 10.00 – 10.25 10.35 – 11.00	Развитие речи Физкультура Рисование	9.00 – 9.25 9.30 – 9.55 10.25 – 10.50	Развитие речи Физкультура Рисование	9.00 – 9.25 10.00 – 10.25 10.40 – 11.05	Развитие речи Рисование Физкультура	9.00 – 9.25 09.50 – 10.15 10.30 – 10.55
Пт.	Рисование <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 16.00 – 16.25	Рисование <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 16.00 – 16.25	Рисование <i>музыка</i>	9.00 – 9.25 10.10 –10.35	Рисование <i>Музыка</i>	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00
	15		15		15		15	

Дни недел и	1 гр. <i>1 период</i>	Часы занятий	8 гр. <i>1 период</i>	Часы занятий	10 гр. <i>1 период</i>	Часы занятий	2 гр. (ЗПР) <i>1 период</i>	Часы занятий
	старшая		старшая		старшая		старшая	
Пн.	Познават. (Фор. цел. кар. мира)	9.00 – 9.20	Познават. (Фор. цел . кар. мира)	9.00 – 09.25	Познават. (Фор. цел . кар. мира)	9.00 – 09.25	Познават. (Ознаком. с окруж. миром)	9.00 – 9.25
	Физкультура	9.25 – 9.45	Физкультура	9.50 – 10.10	Лепка/Аппл	9.55 – 10.15	Лепка/руч. труд	9.35 – 9.55
	Лепка/Аппл	10.10 – 10.30	Лепка/Аппл	15.35 – 16.00	Физкультура	15.35 – 16.00	Музыка	10.00– 10.20
Вт.	Развитие речи Музыка	9.00 – 9.25	Развитие речи	9.00 – 9.25	Развитие речи	9.00 – 9.25	Развитие речи	9.00 – 9.25
	Познават. (ФЭМП)	9.30 – 9.50	Познават. (ФЭМП)	9.35 – 9.55	Познават. (ФЭМП)	9.55 – 10.15	Познават. (Разв. мышл. и ФЭМП)	9.35 – 9.55
	Музыка	10.10 – 10.35	музыка	10.00 – 10.20	музыка	15.40 – 16.05	Аппл /Констр	10.10 – 10.30
							Физкультура	15.50 -16.10
Ср.	Развитие речи Физкультура	9.00 – 9.20	Развитие речи	9.00 – 9.25	Развитие речи	9.00 – 9.25	Познават. (Разв. мышл. и ФЭМП)	9.00 – 9.25
	Рисование	9.25 – 9.50	Рисование	10.05 – 10.30	Рисование	9.55 – 10.15	Рисование	9.35 – 9.55
	Физкультура	10.10 – 10.30	Физкультура	15.35 – 16.00	Физкультура	16.00 – 16.25	Физкультура	10.00 – 10.25
Чт.	Развитие речи	9.00 – 9.20	Развитие речи	9.00– 9.25	Музыка	9.00 – 9.25	Развитие речи	9.00 – 9.25
	Музыка	16.10 – 16.35	музыка	15.40 – 16.05	Рисование	9.30 – 9.55	музыка	9.30 – 9.55
							Рисование	10.10 – 10.30
Пт.	Рисование	9.00 – 9.20	Рисование	9.00 – 9.25	Развитие речи	9.00 – 9.25	Познават. (Ознаком. с окруж. миром)	9.00 – 9.25
	Физкультура	16.00 – 16.25	Физкультура	16.00 – 16.25	Физкультура	10.15 – 10.35	Физкультура	9.50 – 10.10
К-во НОД	13		13		13		15	

Дни недел и	1 гр. 2 - 3 период	Часы занятий	8 гр. 2 - 3 период	Часы занятий	10 гр. 2 - 3 период	Часы занятий	2 гр. (ЗПР) 2 - 3 период	Часы занятий
	старшая		старшая		старшая		старшая	
Пн.	Развитие речи Физкультура Познават. (Фор. цел. кар. мира)	9.00 – 9.20 9.25 – 9.45 10.10 – 10.30	Познават. (Фор. цел . кар. мира) Физкультура	9.00 – 09.25 9.50 – 10.10	Познават. (Фор. цел . кар. мира) Физкультура	9.00 – 09.25 15.35 – 16.00	Познават. (Ознаком. с окруж. миром) Лепка/руч. труд Музыка	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55 10.00– 10.20
Вт.	Развитие речи Музыка Познават. (ФЭМП)	9.00 – 9.25 9.30 – 9.50 10.10 – 10.35	Развитие речи Познават. (ФЭМП) музыка	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55 10.00 – 10.20	Развитие речи Познават. (ФЭМП) музыка	9.00 – 9.25 9.55 – 10.15 15.40 – 16.05	Развитие речи Познават. (Разв. мышл. и ФЭМП) Аппл /Констр <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55 10.10 – 10.30 15.50 -16.10
Ср.	Развитие речи Физкультура Лепка/Аппл	9.00 – 9.20 9.25 – 9.50 10.10 – 10.35	Развитие речи Лепка/Аппл Физкультура	9.00 – 9.25 10.05 – 10.30 15.35 – 16.00	Развитие речи Лепка/Аппл <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 9.55 – 10.15 16.00 – 16.25	Познават. (Разв. мышл. и ФЭМП) Рисование Физкультура	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55 10.00 – 10.25
Чт.	Развитие речи Рисование Музыка	9.00 – 9.20 9.50 – 10.10 16.10 – 16.35	Развитие речи Рисование музыка	9.00– 9.25 10.05 – 10.30 15.40 – 16.05	Музыка Развитие речи Рисование	9.00 – 9.25 9.30 – 9.55 10.05 – 10.30	Развитие речи музыка Рисование	9.00 – 9.25 9.30 – 9.55 10.10 – 10.30
Пт.	Рисование <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.20 16.00 – 16.25	Развитие речи Рисование <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 9.40 – 10.00 16.00 – 16.25	Развитие речи Рисование Физкультура	9.00 – 9.25 9.40 – 10.00 10.15 – 10.35	Познават. (Ознаком. с окруж. миром) Физкультура	9.00 – 9.25 9.50 – 10.10
К-во НОД	14		14		14		15	

**Модель организации
непрерывной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе № 3
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

День недели	Образовательная деятельность	Часы занятий
Пн.	Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром Лепка Физкультура	9.00 – 09.25 9.35 – 10.00 10.15– 10.40
Вт.	Развитие речи и ручной моторики ФЭКП, формирование мышления Обучение игре/театрализованная деятельность <i>Физкультура на воздухе</i>	9.00 – 9.25 10.00 – 10.25 10.35– 11.00 16.00 – 16.25
Ср.	Подготовка к обучению грамоте/подготовка руки к письму <i>Музыка</i> Аппликация	9.00 – 9.25 10.00 – 10.25 10.35– 11.00
Чт.	Физкультура ФЭКП, развитие сенсорного восприятия Рисование	9.00 – 9.25 9.30 – 9.55 10.25 – 10.50
Пт.	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой Рисование <i>музыка</i>	9.00 – 9.20 9.40 – 10.05 10.40– 11.05

**Модель организации
непрерывной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе № 13
для детей с задержкой психического развития**

День недели	Образовательная деятельность	Часы занятий
Пн.	Ознакомление с окружающим миром	9.00 – 9.25
	Лепка	9.40 – 10.05
	Развитие речевого восприятия и подготовка к обучению грамоте	10.30 – 10.55
	<i>Физкультура</i>	16.00 – 16.25
Вт.	Развитие мышления и ФЭМП	9.00 – 9.25
	Подготовка к обучению грамоте	9.45 – 10.10
	<i>Музыка</i>	10.35 – 11.00
	Конструирование/аппликация	15.40 – 16.05
Ср.	Развитие речевого восприятия и подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.25
	Развитие мышления и ФЭМП	9.45 – 10.10
	Физкультура	10.30 – 10.55
Чт.	Развитие мышления и ФЭМП	9.00 – 9.25
	Рисование	9.45 – 10.10
	<i>музыка</i>	10.30 – 10.55
Пт.	Ознакомление с окружающим миром	9.00 – 9.25
	Рисование	9.45 – 10.10
	Физкультура	10.40 – 11.05

Ознакомление с художественной литературой – ежедневно, в свободное время

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
БДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 400»
_____ Н.А. Викулова
«_____» _____ 2023 г.

Режим дня
Холодный период
Группа 2 младшая (3-4 года)

Дома	
Подъем, утренний туалет, прогулка с родителями	06.45-07.45 (30)
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.45-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.45
Игры, самостоятельная деятельность	08.45-09.00
Непрерывная образовательная деятельность	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00- 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры наблюдения, труд)	10.10-11.40 (1.20)
Возвращение с прогулки, игры	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00 (2.30)
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Непрерывная образовательная деятельность.	15.40-16.00
Специальные коррекционно - развивающие игры	16.00-16.20
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-17.45 (30)
Дома	
Прогулка	17.45-19.45 (2.00)
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.45-21.00
Ночной сон	21.00-6.45 (9.45)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
БДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 400»
Н.А. Викулова
« _____ » _____ 2023 г.

Режим дня
Холодный период
Средняя группа (4-5 лет)

Дома	
Подъем, утренний туалет, прогулка с родителями	6.45-7.45 (30)
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.45-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.10
Непрерывная образовательная деятельность	9.10-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-11.50 (1.30)
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00 (2.20)
Подъем, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Непрерывная образовательная деятельность	15.40-16.00
Специальные коррекционно - развивающие игры	16.00-16.20
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-17.45 (45)
Дома	
Прогулка	17.45-19.45 (2.00)
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.45-21.00
Ночной сон	21.00-6.45 (9.45)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
БДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 400»
Н.А. Викулова
« _____ » _____ 2023 г.

Режим дня
Холодный период
Старшая группа (5-6 лет)

Дома	
Подъем, утренний туалет, прогулка с родителями	6.45-7.45 (30)
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика	7.45-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-10.30
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.30-11.50 (1.10)
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00 (2.10)
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Непрерывная образовательная деятельность	15.40-16.05
коррекционная работа.	16.05-16.30
Игры, самостоятельная деятельность	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00-17.45 (45)
Дома	
Прогулка	17.45-19.45 (2.00)
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.45-21.00
Ночной сон	21.00-6.45 (9.45)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
БДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 400»
Н.А. Викулова
« _____ » _____ 2023 г.

Режим дня
Холодный период
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Дома	
Подъем, утренний туалет, прогулка с родителями	6.45-7.45 (30)
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.45-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-11.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	11.00-12.15 (1.10)
Возвращение с прогулки	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00 (2.00)
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Непрерывная образовательная деятельность	15.40-16.00
коррекционная работа	16.00-16.25
Игры, самостоятельная деятельность	16.25-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-17.45 (45)
Дома	
Прогулка	17.45-20.05 (2.20)
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.05-21.00
Ночной сон	21.00-6.45 (9.45)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
БДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 400»
Н.А. Викулова
« _____ » _____ 2023 г.

Режим дня
Холодный период
Группа 2 младшая (3-4 года) № 10

Дома	
Подъем, утренний туалет, прогулка с родителями	06.00-07.00 (30)
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.45
Игры, самостоятельная деятельность	08.45-09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00- 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры наблюдения, труд)	10.10-11.40 (1.30)
Возвращение с прогулки, игры	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00 (2.30)
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.55
Специальные коррекционно – развивающие игры	15.55-16.25
Игры, самостоятельная деятельность	16.25-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.00 (50)
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	18.25-19.00 (30)
Дома	
Прогулка	19.00-20.00 (1.00)
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Ночной сон	21.00-6.00 (9.00)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
БДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 400»
Н.А. Викулова
« _____ » _____ 2023 г.

Режим дня
Холодный период
Группа средняя (4-5 лет) № 7

Дома	
Подъем, утренний туалет, прогулка с родителями	06.0-07.00 (30)
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.50-09.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-11.50 (1.30)
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00 (2.20)
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры наблюдения, труд)	16.30-17.45 (35)
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	17.45-18.10
Подготовка к ужину, ужин	18.10-18.30
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.30-19.00
Дома	
Прогулка	19.00-20.00 (1.00)
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Ночной сон	21.00-6.00 (9.00)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
БДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 400»
Н.А. Викулова
« _____ » _____ 2023 г.

Режим дня
Холодный период
Группа старшая (5 - 6 лет) № 11

Дома	
Подъем, утренний туалет, прогулка с родителями	06.0-07.00 (30)
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-10.30
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30-11.50 (1.10)
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00 (2.10)
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Непрерывная образовательная деятельность	15.40-16.05 16.05-16.30
Игры, самостоятельная деятельность	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры наблюдения, труд)	16.50-17.30 (30)
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	17.30-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.30-19.00
Дома	
Прогулка	19.00-20.00 (1.00)
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Ночной сон	21.00-6.00 (9.00)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
БДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 400»
Н.А. Викулова
« _____ » _____ 2023 г.

Режим дня
Холодный период
Группа подготовительная (6-7 лет) № 1, 12

Дома	
Подъем, утренний туалет, прогулка с родителями	06.0-07.00 (30)
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-10.30
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.30-11.50 (1.10)
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00 (2.00)
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Непрерывная образовательная деятельность	16.00-16.25
Игры, самостоятельная деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры наблюдения, труд)	16.30-17.45 (35)
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	17.45-18.10
Подготовка к ужину, ужин	18.10-18.30
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.30-19.00
Дома	
Прогулка	19.00-20.00 (1.00)
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Ночной сон	21.00-6.00 (9.00)