

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2024- 2025 учебный год  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»**

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400», реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- СанПиН от 28 января 2021 года №2 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 1.2.3685-21;
- Письмо Минобразования РФ от 14 марта 2000 г. N 65/23-16 "О направлении инструктивно-методического письма "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения"
- Лицензия на образовательную деятельность серия А №0001800, рег. № 41 от 12.05.2012г.
- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400» утвержден 12.01.2012;

Учебный план составлен в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, разработанными учреждением самостоятельно на основе ФГОС и в соответствии с **ФАОП ДО и парциальных** – Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» 1993 г., Борякова Н.Ю. Формирование предпосылок к школьному обучению у детей с задержкой психического развития; «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева, И Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б; «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой, «Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций/Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.; Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Программы реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями.

В Учебном плане определены:

перечень образовательных областей в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре адаптированной образовательной программы дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки;

особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов непрерывной образовательной деятельности проводимых в течение недели и общее количество минут (часов), а также возможность реализации дополнительных образовательных программ.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию ФАОП ДО и Федеральных государственных требований.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и направлена на реализацию приоритетного направления по здоровьесбережению, чем обусловлено в рамках коррекционно - развивающей деятельности реализация нескольких направлений здоровьесберегающих технологий: использование артикуляционной гимнастики в сочетании с биоэнергопластикой, развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук, развитие дыхательных функций, развитие общей моторики, охрана зрения и зрительного восприятия, психогимнастика, совместная образовательная деятельность детей и взрослого.

И парциальная – Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» 1993 г., «Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций/Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.; Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание», - М.: Просвещение, 2005, Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», - СПб.: ЦЦК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.

В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

### **В 2024-2025 учебном году в учреждении функционирует 13 групп:**

1 группа – 2-я младшая (3-4 года)

3 группы – средняя (4-5 лет), из них 1 группа для детей с ЗПР

3 группы – старшая (5-6 лет)

6 групп – подготовительная к школе (6-7 лет), из них 1 группа для детей с ЗПР и 1 группа для детей с нарушением интеллекта

### **Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

### **Недельная нагрузка составляет:**

▶ **Во 2-й младшей группе** - 11 занятий в неделю, длительностью до 15 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

▶ **В средней группе** - 12 занятий в неделю, длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами

между занятиями не менее 10 минут.

► **В старшей группе** - 15 занятий в неделю, длительностью до 25 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

► **В подготовительной группе** - 17 занятий в неделю длительностью до 30 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21 п. 2.10.2 и 2.10.3.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первую половину дня, так и после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность сочетается с НОД «Физическая культура» и НОД «Музыка».

Для дополнительной реализации приоритетного направления «Физическое развитие» и укрепления здоровья детей реализуется парциальная образовательная «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой.

В старшей и подготовительной к школе группе реализуется *парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б* - один раз в неделю по 30 минут. Программа направлена на формирование элементарных навыков поведения детей дома, на улице, умение адекватно, осознано действовать в той или иной обстановке, а значит, на обеспечение безопасного, здорового образа жизни детей.

*«Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская»* организуется с младшей группы по подготовительную группу в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей, через все режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей.

*«Чтение художественной литературы»*, с младшей группы по подготовительную группу осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

**Вариативная** (модульная) часть учебного плана занимает не более 20% от общего нормативного времени адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Реализация дополнительных образовательных программ проходит во второй половине, после дневного сна с подгруппой детей без ущерба для прогулок и в свободно нерегламентированной деятельности. Реализуется на основе функционирования бесплатных ДОП, которые организуются и проводятся педагогами Учреждения, для развития физических способностей : «Школа мяча», которая направлена на работу по улучшению физического развития, физической подготовленности детей, развитию ловкости, координации, глазомера, согласованности движений, воспитанию морально-волевых качеств - старшие группы раз в неделю по 25 минут, подготовительные к школе группы - 1 раз в неделю по 30 минут.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает данную деятельность не более двух раз в неделю (старшая, подготовительная группа);

- продолжительность дополнительного образования соответствует продолжительности непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, общий объем недельной образовательной нагрузки инвариантной и вариативной частей по всем направлениям развития составляет: 3

- в группе коррекционной направленности с 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут;
- в группах коррекционной направленности с 4 до 5 лет – 4 часа 00 минут;
- в группах коррекционной направленности с 5 до 6 лет – 5 часов 50 минут;
- в группах коррекционной направленности с 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности Учреждения.

#### Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

<i>Учебный год</i>	<i>Период</i>	<i>Количество учебных недель</i>
1 полугодие	С 02.09.2024 по 31.12.2024	16 недель
2 полугодие	С 09.01.2025 по 31.05.2025	20 недель
Каникулярные дни	01.01.2025 г. – 08.01.2025 г. 02.06.25 – 31.08.2025 г. - ЛОП	-
Праздничные дни:	с 30.12. 2024 г. по 08.01.2025 г. 23.02.2025 г. 08.03.2025 с 01.05.2025 г. по 02.05.2025 с 08.05.2025 по 09.05.2025 г. 12.06 2025 г. по 13.06.2025 г. 03.11.2025 г. и 04.11.2025 г. 31.12.2025 г.	
Всего		36 недель

В дни каникул проводится непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуется подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С 1 сентября по 16 сентября и с 16 мая по 31 мая - мониторинг во всех видах групп.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей проводится педагогический мониторинг. Диагностический пакет составлен на основе диагностического материала. Для выявления и изучения индивидуально – психологических особенностей детей (при необходимости) используется психологическая диагностика, которую проводят квалифицированные педагоги – психологи. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам родителей и педагогов групп. Количество и состав групп определяется по потребности. Развивающая деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок, предусмотренный разработанной программой психологической коррекции

С каждым годом в дошкольном учреждении улучшается материально-техническая база, необходимая для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды, педагоги и специалисты имеют соответствующее образование и своевременно повышают квалификации.

*Приложение 1. Учебный план в группах коррекционной направленности от 2 до 7 лет*

*Приложение 2. Режим работы*

*Приложение 3. Сетка НОД*

*Приложение 4. Учебно-методический комплекс по выше представленным программам*

**Учебный план 2024- 2024 учебный год  
БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»  
(Часовая нагрузка)**

№		2-я младшая			средняя группа			Старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>1.</b>	<b>Образовательная область</b>												
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	4	16	144	4	16	144
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Развитие речи	2	8	72	3	12	108	3	12	108	4	16	144
	Чтение художественной литературы	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество												
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>612</b>
		<b>2ч 45 мин.</b>			<b>4ч</b>			<b>5ч 50 мин.</b>			<b>8ч 30 мин.</b>		

№	Образовательная область	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (4-5 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1	<b>Физическое развитие</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>
	Физическая культура в помещении	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
	Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>4 раза в неделю</b>	<b>4 раза в неделю</b>
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Познавательно-исследовательская/ Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
3	<b>Речевое развитие</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>4 раза в неделю</b>
	Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4 раза в неделю</b>	<b>4 раза в неделю</b>	<b>4 раза в неделю</b>	<b>5 раз в неделю</b>
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Художественное творчество: Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Итого:	<b>11 занятий в неделю</b>	<b>12 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>	<b>16 занятий в неделю</b>

### Часовая нагрузка (группы ЗПР)

№	Вид занятия	Средн.группа	Старш.группа	Подгот.группа
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1 (П)	1 (П)	-
2	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1 (Д)	2 (Д)	2(Д)
3	Развитие мышления и ФЭМП	1 (Д)	2 (Д)	3 (Д)
4	Подготовка к обучению грамоте	-	-	2 (Д)
5	Развитие речи (фонематического восприятия)	1(Д)	1 (Д)	-
Специалисты всего:		4	6	7
6	Рисование	1 (В)	2 (В)	2 (В)
7	Лепка	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)
8	Аппликация	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)
9	Ручной труд	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)
10	Конструирование	-	1/2 (В)	1/2(В)
12	Чтение художественной литературы	1 (В)	-	-
Воспитатели всего:		3	4	4
13	Физическая культура	3 (ИФ)	3(ИФ)	3 (ИФ)
14	Музыкальное воспитание	2 (М.р.)	2 (М.р.)	2 (М.р.)
	Всего:	13	15	16

**Условные обозначения:**

(Д) – учитель-дефектолог;(В) – воспитатель; (М.р.) – музыкальный руководитель;(ИФ) - инструктор по ФИЗО.



## Часовая нагрузка (группы УО)

<i>Организованная образовательная деятельность</i>				
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>периодичность</i>			
	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художеств. творчество	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Лепка/Аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно (со второй половины года)	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

## Модель организации непрерывной образовательной деятельности

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Заведующий  
 БДОУ «Детский сад  
 компенсирующего вида № 400»  
 Н.А. Викулова  
 « 30 » августа 2024 г.

Дни недели	6 гр.	Часы занятий	9 гр.	Часы занятий	12 гр.	Часы занятий
	2-я младшая		средняя		средняя	
Пн.	Физкультура Познават. (Фор. цел. кар. мира)	9.00 – 09.15 9.30 – 9.45	Познават. (Фор. цел. кар. мира) Музыка Лепка/Аппл	9.00 – 9.20 9.25 – 9.45 9.50 – 10.10	Музыка Познават. (Фор. цел. кар. мира) Лепка/Аппл	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 15.40 – 16.00
Вт.	музыка Развитие речи Лепка/Аппл	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40 9.45 – 10.00	Физкультура Развитие речи	9.00 – 9.20 9.40 – 10.00	Развитие речи Физкультура	9.00 – 9.20 9.25 – 9.45
Ср.	Физкультура Познават. (ФЭМП)	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45	Развитие речи музыка	9.00 – 9.20 9.25 – 9.45	музыка Развитие речи	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Чт.	Музыка Развитие речи	9.00 – 9.15 9.45 – 10.00	Познават. (ФЭМП) Развитие речи Физкультура	9.00 – 9.20 9.40 – 10.00 16.00 – 16.20	Развитие речи Познават. (ФЭМП) Физкультура	9.00 – 9.20 9.40 – 10.00 16.00 – 16.20
Пт.	речевое Рисование Физкультура	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45 16.00 – 16.15	Физкультура Рисование	9.00 – 9.20 9.40 – 10.00	Рисование Физкультура	9.00 – 9.20 9.25 – 9.45
	12		12		12	

Дни недели	1 гр.	Часы занятий	5 гр.	Часы занятий	8 гр.	Часы занятий	10 гр.	Часы занятий
	ПОДГОТОВ.		ПОДГОТОВ.		ПОДГОТОВ.		ПОДГОТОВ.	
<b>Пн.</b>	Развитие речи Познават. (Фор. цел. кар. мира)  <b>Физкультура</b>	9.00 – 9.25 9.40 – 10.05  16.05 – 16.30	Развитие речи Познават. (Фор. цел. кар. мира) Лепка/Аппл  <b>музыка</b>	9.00 – 9.25 9.40 – 10.05 10.35 – 11.00 15.40 – 16.10	Развитие речи Познават. (Фор. цел. кар. мира) Лепка/Аппл  <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 9.50 – 10.15 10.30–10.55 16.00 – 16.25	Развитие речи Познават. (Фор. цел. кар. мира) <b>Музыка</b>	9.00 – 9.25 9.40 – 10.05 10.20 – 10.50
<b>Вт.</b>	Развитие речи Познават. (ФЭМП) Лепка/Аппл  <b>Музыка</b>	9.00 – 9.25 09.40 – 10.05 10.30 – 10.55 15.40 – 16.10	Развитие речи Познават. (ФЭМП)  <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 10.00 –10.25 16.00 – 16.25	Развитие речи <b>Физкультура</b> Познават. (ФЭМП)	9.00 – 9.25 10.00 – 10.25 10.35 – 11.00	Развитие речи Познават. (ФЭМП) <b>Физкультура</b>	9.00 – 9.25 09.40 – 10.05 10.30 – 10.55
<b>Ср.</b>	Развитие речи Познават. (ФЭМП)  <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 09.40 – 10.05 16.05 –16.30	Развитие речи Познават. (ФЭМП) <b>Физкультура</b>	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.15 – 10.45	Развитие речи Познават. (ФЭМП) <b>музыка</b>	9.00 – 9.25 9.50 –10.15 10.40 – 11.05	Развитие речи Познават. (ФЭМП) <b>музыка</b>  Лепка/Аппл	9.00 – 9.25 09.40 – 10.05 10.15 – 10.35 15.20 – 15.45
<b>Чт.</b>	Развитие речи <b>Физкультура</b> Рисование	9.00 – 9.25 9.30 – 9.55 10.30 – 11.00	Развитие речи Рисование <b>Музыка</b>	9.00 – 9.25 9.40 – 10.05 10.40 – 11.05	Развитие речи <b>Физкультура</b> Рисование	9.00 – 9.25 10.00 – 10.25 10.40 – 11.05	Развитие речи Рисование <b>Физкультура</b>	9.00 – 9.25 09.50 – 10.15 10.30 – 10.55
<b>Пт.</b>	Рисование <b>музыка</b>	9.00 – 9.25 9.55 – 10.25	Рисование <b>Физкультура</b>	9.00 – 9.25 10.40 – 11.05	Рисование <b>музыка</b>	9.00 – 9.25 10.30 –11.00	Рисование  <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 16.00 – 16.25
	15		15		15		15	

<i>Дни недел и</i>	4 гр. <i>1 период</i>	Часы занятий	7 гр. <i>1 период</i>	Часы занятий	11 гр. <i>1 период</i>	Часы занятий
	<b>старшая</b>		<b>старшая</b>		<b>старшая</b>	
<b>Пн.</b>	Познават. (Фор. цел. кар. мира) <i>Музыка</i>	9.00 – 9.20 9.50 – 10.10	Познават. (Фор. цел. кар. мира) <b>Физкультура</b>  Лепка/Аппл	9.00 – 09.25 9.50 – 10.10  16.10 – 16.35	Познават. (Фор. цел. кар. мира) Лепка/Аппл  <b>Физкультура</b>	9.00 – 09.25 9.55 – 10.15  15.20 – 15.45
<b>Вт.</b>	Развитие речи Лепка/Аппл Познават. (ФЭМП)  <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.05 – 10.30  16.10 – 16.35	Развитие речи <i>музыка</i>	9.00 – 9.25 9.50 – 10.10	Развитие речи Познават. (ФЭМП) <i>музыка</i>  «Школа мяча»	9.00 – 9.25 9.45 – 10.05 10.15 – 10.35  15.20 – 15.45
<b>Ср.</b>	Развитие речи Рисование  <b>Физкультура</b>	9.00 – 9.25 10.05 – 10.30  15.20 – 15.45	Развитие речи Познават. (ФЭМП)  <b>Физкультура</b>	9.00 – 9.25 10.05 – 10.30  15.50 – 16.15	Развитие речи Рисование  <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 9.55 – 10.15  16.10 – 16.35
<b>Чт.</b>	Развитие речи <i>Музыка</i>  «Школа мяча»	9.00 – 9.25 9.50 – 10.10  15.20 – 15.45	Развитие речи Рисование  <i>Физкультура</i>	9.00– 9.25 10.05 – 10.30  16.10 – 16.35	Развитие речи  <i>Музыка</i>	9.00 – 9.25  15.40 – 16.05
<b>Пт.</b>	Рисование <b>Физкультура</b>	9.00 – 9.25 9.50 – 10.10	<i>музыка</i> Рисование  «Школа мяча»	9.00 – 9.25 9.50 – 10.10  15.20 – 15.45	Рисование <b>Физкультура</b>	9.00 – 9.25 10.15 – 10.35
<b>К-во НОД</b>	13		13		13	

Дни недел и	4 гр. 2 - 3 период	Часы занятий	7 гр. 2 - 3 период	Часы занятий	11 гр. 2 - 3 период	Часы занятий
	старшая		старшая		старшая	
<b>Пн.</b>	Развитие речи <i>Музыка</i>  Познават. (Фор. цел. кар. мира)	9.00 – 9.20 9.50 – 10.10  15.20-15.45	Развитие речи <i>Физкультура</i>  Познават. (Фор. цел. кар. мира)	9.00 – 09.25 9.50 – 10.10  15.20 – 15.45	Развитие речи Лепка/Аппл Познават. (Фор. цел. кар. мира)  <i>Физкультура</i>	9.00 – 09.25 9.30 – 9.55 10.05 – 10.30  15.20 – 15.45
<b>Вт.</b>	Развитие речи Лепка/Аппл Познават. (ФЭМП)  <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.05 – 10.30  16.10 – 16.35	Развитие речи <i>музыка</i>  Лепка/Аппл	9.00 – 9.25 9.50 – 10.10  15.20 – 15.45	Развитие речи Познават. (ФЭМП) <i>музыка</i>	9.00 – 9.25 9.45 – 10.05 10.15 – 10.35
<b>Ср.</b>	Развитие речи Рисование  <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 10.05 – 10.30  15.20 – 15.45	Развитие речи Познават. (ФЭМП)  <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 10.05 – 10.30  15.50 – 16.15	Развитие речи Рисование  <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 9.55 – 10.15  16.10 – 16.35
<b>Чт.</b>	Развитие речи <i>Музыка</i>	9.00 – 9.25 9.50 – 10.10	Развитие речи Рисование  <i>Физкультура</i>	9.00– 9.25 10.05 – 10.30  16.10 – 16.35	Развитие речи  <i>Музыка</i>	9.00 – 9.25  15.40 – 16.05
<b>Пт.</b>	Рисование <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 9.50 – 10.10	<i>музыка</i> Рисование	9.00 – 9.25 9.50 – 10.10	Рисование <i>Физкультура</i>	9.00 – 9.25 10.15 – 10.35
<b>К-во НОД</b>	14		14		14	

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий БДОУ г. Омска  
 «Детский сад компенсирующего вида №400  
 \_\_\_\_\_ Н.А. Викулова  
 Приказ № \_\_\_\_\_  
 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**Модель организации  
 непрерывной образовательной деятельности  
 в подготовительной к школе группе  
 для детей с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) № 3**

День недели	Образовательная деятельность	Часы занятий
<b>Пн.</b>	Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром	9.00 – 09.25
	Лепка	9.35 – 10.00
	Физкультура	10.45– 11.05
<b>Вт.</b>	Развитие речи и ручной моторики	9.00 – 9.25
	ФЭКП, формирование мышления	10.00 – 10.25
	Обучение игре/театрализованная деятельность	10.35– 11.00
	Физкультура на воздухе	16.00 – 16.25
<b>Ср.</b>	Подготовка к обучению грамоте/подготовка руки к письму	9.00 – 9.25
	Музыка	9.50 – 10.10
	Аппликация	10.35– 11.00
<b>Чт.</b>	Физкультура	9.00 – 9.25
	ФЭКП, развитие сенсорного восприятия	9.30 – 9.55
	Рисование	10.25 – 10.50
<b>Пт.</b>	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	9.00 – 9.20
	музыка	9.30 – 9.50
	Рисование	10.30– 10.55

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад компенсирующего вида №400  
\_\_\_\_\_ Н.А. Викулова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**Модель организации  
непрерывной образовательной деятельности  
в подготовительной к школе группе  
для детей с задержкой психического развития № 2**

День недели	Образовательная деятельность	Часы занятий
<b>Пн.</b>	Ознакомление с окружающим миром	9.00 – 9.25
	Развитие речевого восприятия и подготовка к обучению грамоте	9.40 – 10.05
	<b>Физкультура</b>	10.15 – 10.40
	Лепка	15.40 – 16.05
<b>Вт.</b>	Развитие мышления и ФЭМП	9.00 – 9.25
	Подготовка к обучению грамоте	9.45 – 10.10
	Музыка	10.40 – 11.05
	Конструирование/аппликация	15.40 – 16.05
<b>Ср.</b>	Развитие речевого восприятия и подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.25
	<b>Физкультура</b>	9.50 – 10.10
	Развитие мышления и ФЭМП	10.30 – 10.55
<b>Чт.</b>	Развитие мышления и ФЭМП	9.00 – 9.25
	Рисование	9.35 – 10.00
	музыка	10.15 – 10.35
<b>Пт.</b>	Ознакомление с окружающим миром	9.00 – 9.25
	Рисование	9.45 – 10.10
	Физкультура	16.00 – 16.25

Ознакомление с художественной литературой – ежедневно, в свободное время



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад компенсирующего вида №400  
\_\_\_\_\_ Н.А. Викулова  
Приказ № 134-од  
От « 30 » августа 2024г

**Модель организации  
непрерывной образовательной деятельности  
в средней группе для детей с задержкой психического развития № 13**

День недели	Образовательная деятельность	Часы занятий
<b>Пн.</b>	Познавательное (Ознакомление с окружающим миром)	9.00 – 9.20
	<b>Физкультура</b>	9.25 – 9.45
<b>Вт.</b>	Комплексное коррекционно-развивающее занятие	9.00 – 9.20
	Музыка	9.25 – 9.45
	Лепка / Ручной труд	9.50 – 10.10
<b>Ср.</b>	Познавательное (Развитие мышления и ФЭМП)	9.00 – 9.20
	<b>Физкультура</b>	9.25 – 9.45
<b>Чт.</b>	Развитие речи	9.00 – 9.20
	музыка	9.25 – 9.45
	Чтение художественной литературы	15.40 -16.00
<b>Пт.</b>	Комплексное коррекционно-развивающее занятие	9.00 – 9.20
	Аппликация/Рисование	9.45 – 10.10
	Физкультура	16.00 – 16.25

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий

БДОУ «Детский сад

компенсирующего вида № 400»

\_\_\_\_\_ Н.А. Викулова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Режим дня  
Холодный период  
Группа 2 младшая (3-4 года)**

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, прогулка с родителями	06.45-07.45 (30)
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.45-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.45
Игры, самостоятельная деятельность	08.45-09.00
Непрерывная образовательная деятельность	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00- 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры наблюдения, труд)	10.10-11.40 (1.20)
Возвращение с прогулки, игры	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00 (2.30)
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Непрерывная образовательная деятельность.	15.50-16.05
Специальные коррекционно - развивающие игры	16.05-16.20
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-17.45 (35)
<b>Дома</b>	
Прогулка	17.45-19.45 (2.00)
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.45-21.00
Ночной сон	21.00-6.45 (9.45)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий  
БДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 400»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Викулова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Режим дня**  
Холодный период  
Средняя группа (4-5 лет)

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, прогулка с родителями	6.45-7.45 <b>(30)</b>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.45-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.10
Непрерывная образовательная деятельность	9.10-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-11.50 <b>(1.30)</b>
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00 <b>(2.20)</b>
Подъем, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.55
Непрерывная образовательная деятельность	15.55-16.15
Специальные коррекционно - развивающие игры	16.15-16.35
Игры, самостоятельная деятельность	16.35-17.05
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.05-17.45 <b>(35)</b>
<b>Дома</b>	
Прогулка	17.45-19.45 <b>(2.00)</b>
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.45-21.00
Ночной сон	21.00-6.45 <b>(9.45)</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий

БДОУ «Детский сад

компенсирующего вида № 400»

\_\_\_\_\_ Н.А. Викулова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Режим дня**

Холодный период

Старшая группа (5-6 лет)

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, прогулка с родителями	6.45-7.45 <b>(30)</b>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика	7.45-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-10.30
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.30-11.50 <b>(1.10)</b>
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00 <b>(2.10)</b>
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.05
Непрерывная образовательная деятельность	16.05-16.30
коррекционная работа.	16.30-16.55
Игры, самостоятельная деятельность	16.55-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.10-17.45 <b>(30)</b>
<b>Дома</b>	
Прогулка	17.45-19.45 <b>(2.00)</b>
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.45-21.00
Ночной сон	21.00-6.45 <b>(9.45)</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий

БДОУ «Детский сад

компенсирующего вида № 400»

Н.А. Викулова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Режим дня**

Холодный период

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, прогулка с родителями	6.45-7.45 <b>(30)</b>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.45-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-11.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	11.00-12.15 <b>(1.10)</b>
Возвращение с прогулки	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00 <b>(2.00)</b>
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Непрерывная образовательная деятельность коррекционная работа	15.20-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.15
Непрерывная образовательная деятельность коррекционная работа	16.15-16.45
Игры, самостоятельная деятельность	16.45-17.05
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.05-17.45 <b>(40)</b>
<b>Дома</b>	
Прогулка	17.45-20.05 <b>(2.20)</b>
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.05-21.00
Ночной сон	21.00-6.45 <b>(9.45)</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий

БДОУ «Детский сад

компенсирующего вида № 400»

Н.А. Викулова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Режим дня**  
Холодный период  
Группа 2 младшая (3 - 4 года)

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, прогулка с родителями	06.00-07.00 (30)
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.45
Игры, самостоятельная деятельность	08.45-09.00
Непрерывная образовательная деятельность	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-11.40 (1.20)
Возвращение с прогулки, игры	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00 (2.30)
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.30
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.30-15.55
Специальные коррекционно - развивающие игры	15.55-16.30
Игры, самостоятельная деятельность	16.30-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры наблюдения, труд)	17.10-18.10 (50)
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.10-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	19.00-20.00 (1.00)
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Ночной сон	21.00-6.00 (9.00)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий

БДОУ «Детский сад

компенсирующего вида № 400»

\_\_\_\_\_ Н.А. Викулова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Режим дня**  
Холодный период  
Группа средняя (4-5 лет) № 7

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, прогулка с родителями	06.00-07.00 <b>(30)</b>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.50-09.10
Непрерывная образовательная деятельность	09.10-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-11.50 <b>(1.30)</b>
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00 <b>(2.20)</b>
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.35
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.35-16.00
Непрерывная образовательная деятельность	16.00-16.20
Специальные коррекционно - развивающие игры	16.20-16.40
Игры, самостоятельная деятельность	16.40-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры наблюдения, труд)	17.10-18.10 <b>(50)</b>
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.10-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	19.00-20.00 <b>(1.00)</b>
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Ночной сон	21.00-6.00 <b>(9.00)</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий  
БДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 400»  
Н.А. Викулова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Режим дня**  
Холодный период  
Группа старшая (5 - 6 лет)

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, прогулка с родителями	06.00-07.00 <b>(30)</b>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-10.30
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30-11.50 <b>(1.10)</b>
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00 <b>(2.10)</b>
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Непрерывная образовательная деятельность	15.20-15.45
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.45-16.10
Непрерывная образовательная деятельность	16.10-16.35
Игры, самостоятельная деятельность	16.35-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры наблюдения, труд)	17.10-18.20 <b>(1.00)</b>
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.20-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	19.00-20.00 <b>(1.00)</b>
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Ночной сон	21.00-6.00 <b>(9.00)</b>



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий  
БДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 400»  
Н.А. Викулова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Режим дня**  
Холодный период  
Подготовительная группа (6-7 лет)

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, прогулка с родителями	06.00-07.00 (30)
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-10.50
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.50-11.50 (50)
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00 (2.00)
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Непрерывная образовательная деятельность коррекционная работа	15.20-15.50
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50-16.20
Непрерывная образовательная деятельность коррекционная работа	16.20-16.50
Игры, самостоятельная деятельность	16.50-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	17.20-18.20 (50)
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.20-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	19.00-20.00 (1.00)
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Ночной сон	21.00-6.00 (9.00)