

**Педагогическая диагностика театрализованной деятельности  
детей младшего и среднего дошкольного возраста**

<b><i>1. Основы театральной культуры</i></b>			
	<b>Высокий уровень: 3 балла</b>	<b>Средний уровень: 2 балла</b>	<b>Низкий уровень: 1 балл</b>
1	Соблюдает правила поведения в театре	Мало интересуется театральной деятельностью	Не знает правила поведения в театре
2	Знает разные виды театра	Принимает участие в театрализованной деятельности	Не знает различные виды театра
<b><i>2. Речевая культура</i></b>			
1	Понимает главную идею литературного произведения	С помощью взрослого понимает главную идею литературного произведения	Не понимает содержание произведения
2	Дает словесные характеристики главных героев	С помощью взрослого дает словесные характеристики главных героев	Не различает главных и второстепенных героев
3	Умеет пересказывать произведение, используя доступные языковые средства	Пересказывает произведение с помощью педагога	Не может пересказать произведение
<b><i>3. Эмоционально-образное развитие</i></b>			
1	Владеет знаниями о различных эмоциональных состояниях и может их продемонстрировать, используя мимику, жест, позу, движение	Различает эмоциональные состояния и их характеристики, но затрудняется их продемонстрировать средствами мимики, жеста, движения	Не различает эмоциональные состояния, не может их продемонстрировать с помощью мимики, жеста, движения

#### ***4. Основы коллективной творческой деятельности***

1	Проявляет инициативу, согласованность действий с партнерами, творческую активность на всех этапах работы над спектаклем	Проявляет инициативу и согласованность действий с партнерами в планировании коллективной деятельности	Не проявляет инициативы, пассивен на всех этапах работы над спектаклем
---	---	---	--