

Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Паспорт инновационного проекта

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности»
2	Руководитель проекта	Сергиенко Оксана Николаевна, старший воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400» Электронная почта son.79@list.ru тел. 8-909-536-35-80
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Создание единого пространства целостного развития личности ребенка с ОВЗ в семье и ДОУ, обеспечение тесного взаимодействия с семьей, используя актуальные формы и методы, для повышения компетентности и педагогической культуры родителей, обогащая расширяя их знания в области развития ребенка в театрализованной деятельности.
5	Задачи проекта	<p>Задача №1: Разработать и внедрить парциальную программу – «Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности» в образовательный процесс.</p> <p>Задача №2: Вовлечь родителей в единое образовательное пространство, создать творческую атмосферу взаимопонимания с семьей каждого воспитанника, привлечь родителей воспитанников к участию в полноценном воспитательном процессе через совместную театрализованную деятельность, формировать у них компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребенку.</p> <p>Задача №3: Развивать социально-личностную сферу дошкольников, фантазию, все виды творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) посредством совместной творческой деятельности детей, родителей и педагогов.</p> <p>Задача №4: Популяризировать театральную деятельность как средство социализации и адаптации</p>

		детей с ОВЗ.		
6	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p>В мероприятиях проекта приняли участие: 100% педагогов БДОУ, более 90% воспитанников, более 80% родителей. Проведено 13 тематических занятий, 13 инсценировок сказок, 1 спортивно-музыкальный праздник, 2 театральные представления, 13 детско-родительских спектаклей, 2 мастер-класса и 4 консультации для родителей воспитанников БДОУ.</p> <p>Разработка и внедрение парциальной программы – «Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности»» в образовательный процесс.</p> <p>Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, создание конструктивного, партнерского сотрудничества с семьями воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей, их активности в педагогическом процессе ДОУ. Повышение уровня театральной культуры, коллективной творческой деятельности, речевой культуры, эмоционально-образного развития.</p>		
7	Продукт проекта	Парциальная программа Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности» для детей дошкольного возраста с ОВЗ.		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		
		1 этап. Подготовительный	Январь 2023	Март 2023
		2 этап. Основной	Апрель 2023	Ноябрь 2023
		3 этап. Заключительный	Ноябрь 2023	Декабрь 2023

Отчет о реализации проекта

Задача инновационного проекта	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной	Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		деятельности в отчет не включать)	
Задача №1: Разработать и внедрить парциальную программу «Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности» образовательный процесс.	Парциальная программа Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности» для детей дошкольного возраста с ОВЗ.	Разработка и внедрение парциальной программы – «Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности»	Адаптированная дополнительная программа Театральная гостиная «Содружество детей и взрослых в театрализованной деятельности» http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/ПРОГРАММА-Театральная-гостинная.pdf
Задача №2: Вовлечь родителей в единое образовательное пространство, создать творческую атмосферу взаимопонимания с семьей каждого воспитанника, привлечь родителей воспитанников к участию полноценном воспитательном процессе совместную театрализованную деятельность,	Родители получили практический опыт использования театрализованной деятельности в развитии мелкой моторики и речи у ребенка с ОВЗ. Родители вовлечены в единое образовательное пространство, используют совместную с детьми театрализованную деятельность. Педагоги и родители	Семинар для родителей «С родителями в театр играем – речь и пальчики развиваем» Семинар-практикум для педагогов и родителей «Теневой театр в детском саду и дома или как приручить тень»	Методические рекомендации. Разработка - Семинар для родителей «С родителями в театр играем – речь и пальчики развиваем» http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/пальчиковый-театр.pdf Методические рекомендации. Разработка - Семинар-практикум «Теневой театр в детском саду и дома или как приручить тень» http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/Семинар-практикум-Теневой-театр-в-детском-саду-и-дома.pdf

<p>формировать у них компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребенку.</p>	<p>детей получили знания об истории и традициях театра теней и света, тайнах теневедения, о детском репертуаре, методике подготовки и организации спектакля в семье.</p> <p>Родители получили практические навыки совместного создания атрибутов и реквизита в домашних условиях для показа спектаклей в семье. Повысилась компетентность родителей в вопросах формирования у детей опыта социальных навыков поведения</p> <p>У родителей формируется адекватный образ собственного ребенка и реальных представлений о возможностях развития речевого, эмоционального и социального потенциала ребенка с нарушением интеллекта и</p>	<p>Обучающий практикум для родителей «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в семейной театральной деятельности»</p> <p>Консультация для родителей «Развитие речевого, эмоционального и социального потенциала ребенка с ОВЗ в совместной театральной деятельности через конструктивно-партнерское взаимодействие родителей и педагогов.»</p>	<p>Методические рекомендации. Сценарий, презентация Обучающий практикум для родителей «Развитие ведущих психических процессов в организационной театрализованной деятельности в семье» http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/Практикум-для-родителей.pdf http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/Обучающий-практикум-для-родителей.pdf</p> <p>Методические рекомендации. Разработка - Консультация для родителей «Развитие речевого, эмоционального и социального потенциала ребенка с ОВЗ в совместной театральной деятельности» http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/консультация-для-родителей.pdf</p> <p>Родительское собрание http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/Родительское-собрание.pdf</p> <p>Памятки для родителей</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>задержкой психического развития. посредством совместной театральной деятельности</p> <p>Обновление и пополнение различных видов театров. Изготовление костюмов, декораций, масок, ширм, афиш, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Театр» совместно с педагогами и родителями.</p> <p>У детей повысился интерес к родной культуре, литературе, театральному творчеству. Дети умеют выразить свои чувства, переживания, эмоции, реализовать творческие силы и духовные потребности, а также раскрепощены и повышена самооценка.</p>	<p>Пополнение театральных зон в группах.</p> <p>Совместная инсценировка сказок детей с родителями «Волшебная шкатулка»</p>	<p>http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/памятка.pdf</p> <p>Пополнение театральных зон в группах.</p> <p>Фототчет http://ds400.omsk.obr55.ru/деятельность-участника-рипинко-в-2023-г/</p> <p>Видеотека Видео инсценировок сказок https://cloud.mail.ru/public/9Vav/8CbPGXF4p</p> <p>Видео семейных постановок https://cloud.mail.ru/public/aEJe/m5vbtNgMw</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Формируется опыт социальных навыков поведения, имеющих нравственную направленность. Проведена инсценировка сказок по выбор у детей и родителей.</p>		
<p>Задача №3: Развивать социально-личностную сферу дошкольников, фантазию, все виды творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) посредством совместной творческой деятельности детей, родителей и педагогов.</p>	<p>Аналитическая справка по итогам психолого-педагогической диагностики определения уровня развития основ театральной культуры, коллективной творческой деятельности, речевой культуры, эмоционально-образного развития по методике Т. С. Комаровой</p> <p>Воспитанники получили качественные практические навыки по сценической речи, актерскому мастерству и всем видам творчества.</p>	<p>Психолого-педагогическая диагностика определения уровня развития основ театральной культуры, коллективной творческой деятельности, речевой культуры, эмоционально-образного развития по методике Т. С. Комаровой «Педагогическая диагностика театрализованной деятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста»</p> <p>Включение элементов театрализации во все виды образовательной деятельности (занятия, режимные моменты. Сюжетно ролевые игры и т. д.).</p>	<p>Психолого-педагогическая диагностика определения уровня развития основ театральной культуры</p> <p>http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/Диагностика-Комарова.pdf</p> <p>http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/Диагностика-младшего-и-среднего-возраста.pdf</p> <p>http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/Диагностика-старший-возраст.pdf</p> <p>Анкета для родителей</p> <p>http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/анкета.pdf</p> <p>Методические рекомендации. Разработки:</p> <p>Сценарии занятий:</p> <p>http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/Репка-втора-младшая.pdf</p> <p>http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/Заюшкина-избушка-средняя-гр.pdf</p> <p>http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/Под-грибом-</p>

	<p>Дети учатся взаимодействию с куклами в спектаклях. У детей формируется интерес к театру, подражательный навык, желание принимать участие в театральных постановках.</p> <p>У детей с нарушением речи, интеллекта и задержкой психического развития улучшилось эмоциональное реагирование на театральное творчество, эмпатия, коммуникативные</p>	<p>Взаимное посещение театральных постановок воспитанниками разных групп. Просмотр записей театральных постановок бывших воспитанников детского сада.</p> <p>Проведение театрализованных инсценировок с детьми в группе с использованием разных видов театров по сказкам</p>	<p>старшая-гр.pdf</p> <p>http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/Снегурочка-подгот-гр.pdf</p> <p>Планирование организации занятий учителя-логопеда по развитию речи в театрализованной деятельности</p> <p>http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/План-логопеда-средняя-группа.pdf</p> <p>http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/План-логопеда-старшая-гр.pdf</p> <p>Сценарий спортивно-театрализованного развлечения http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/цирк-зажигает-огни.pdf</p> <p>Видеотека https://youtu.be/9ox4X8H3P3c https://youtu.be/Yt9j0Ops46o https://youtu.be/AQKjuIWqndM</p> <p>Сценарии http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/Сладкая-сказка.pdf http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/сказка-колосок.pdf</p> <p>Видеотека Видео инсценировок сказок в группах https://cloud.mail.ru/public/9Vav/8CbPGXF4p</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>качества. Улучшилась интонационная выразительность речи детей и их умение имитировать движения персонажей театрального действия.</p> <p>Наблюдая за игрой профессиональных актеров, дети учатся актерскому мастерству, сценической речи, а также взаимодействию с куклами в спектаклях. У детей успешно формируется к актёрской профессии. Развивается социально-личностная сфера дошкольников, фантазия, все виды творчества</p>	<p>Посещение спектаклей Омских театров совместно с родителями.</p>	<p>Фотоотчет http://ds400.omsk.obr55.ru/деятельность-участника-рип-инко-в-2023-г/</p>
<p>Задача №4: Популяризировать театральную деятельность как средство социализации и адаптации детей с ОВЗ.</p>	<p>Педагоги повысили свой профессиональный уровень в вопросе более целостного понимания роли театрализованной деятельности в развитии личности</p>	<p>Консультация для педагогов «Театрализованная деятельность, как средство развития личности ребенка»</p>	<p>Методические рекомендации Консультация для педагогов «Театрализованная деятельность, как средство развития личности ребенка» http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/Консультация-для-педагоговТеатральная-деятельность.pdf</p>

	<p>ребенка. У педагогов повысилась мотивация к поиску и выявлению своих оригинальных находок.</p> <p>Информирование педагогов и родителей о мероприятиях, проводимых в рамках проекта, привлечение их внимания к вопросу содружества детей и взрослых в театрализованной деятельности, к участию в реализации проекта.</p> <p>Изготовлены лэпбуки для свободной театрализованной деятельности детей. При использовании лэпбуков в работе совершенствуется ручная моторика, целенаправленность движений, артистические навыки</p> <p>Мультимедийная презентация «Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в</p>	<p>Информационно-рекламная кампания по освещению проекта</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Как сделать лэпбук для детей на тему «Театр, театр, театр»</p> <p>Презентация итогов реализации проекта</p>	<p>Информация о проекте на сайте детского сада и в социальных сетях</p> <p>http://ds400.omsk.obr55.ru/рип-инко/</p> <p>http://ds400.omsk.obr55.ru/деятельность-участника-рип-инко-в-2023-г/</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Как сделать лэпбук для детей на тему «Театр, театр, театр»</p> <p>http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/лэпбук-театр-презентация.pdf</p> <p>http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/Лэпбук.pdf</p> <p>Презентация «Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности» для детей дошкольного возраста с ОВЗ»</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	театрализованной деятельности» для детей дошкольного возраста с ОВЗ.»		http://ds400.omsk.obr55.ru/files/2023/11/инко-итоги.pdf
--	-----------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Продуктами инновационной деятельности являются, например: методические рекомендации; программы; разработанные кейсы, модели; учебно-дидактические материалы; онлайн-курсы; кейсы, чек-лист и др.