

Театральная гостиная
«Сотрудничество детей с ОВЗ
и взрослых в театрализованной
деятельности»

БДОУ г. Омска «Детский сад
компенсирующего вида № 400»

Цель реализации проекта

- ▶ Создание единого пространства для развития личности ребенка с ОВЗ в семье и ДОУ, обеспечение тесного взаимодействия с семьей для повышения компетентности и педагогической культуры родителей, через театрализованную деятельность.

Планируемые результаты

- ▶ У детей с нарушением речи, интеллекта и задержкой психического развития улучшилось эмоциональное реагирование на театральное творчество, коммуникативные качества, интонационная выразительность речи.
- ▶ Создана творческая атмосфера взаимопонимания между родителями, детьми, педагогами. Установлены доверительные и партнерские отношения. Родители активно включаются в организацию и реализацию мероприятий проекта, помогают разрабатывать сценарии, изготавливают декорации, участвуют в театральных постановках, в образовательном процессе, делятся опытом.

Участники проекта

- ▶ 100% воспитанников БДОУ, в том числе дети с речевыми нарушениями, ЗПР, дети с нарушением интеллекта
- ▶ родители воспитанников
- ▶ воспитатели
- ▶ педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО

Продукт проекта

- ▶ Парциальная программа Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности» для детей дошкольного возраста с ОВЗ с методическими рекомендациями от специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи)

Результаты реализации проекта

- ▶ В рамках проекта «Театральная гостиная «Содружество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности» для объединения усилий семьи и ДООУ в развитии и воспитании детей посредством совместного театрального творчества
- ▶ были проведены

Анкетирование родителей по вопросам заинтересованности в совместной театрализованной деятельности

С 1 апреля по 15 апреля 2023 года 152 родителя детей дошкольного возраста с ОВЗ ответили на вопросы анкеты

- ▶ часто ли родители посещают театр (в том числе с детьми)
- ▶ играют ли дома в театр
- ▶ знаете ли вы, что кукол для театра можно сделать самим
- ▶ необходим ли театр для детей по мнению родителей
- ▶ хотели бы родители, чтобы их ребёнок участвовал в спектаклях и постановках
- ▶ хотите узнать о возрастных особенностях театрализованной деятельности
- ▶ хотели бы научиться взаимодействовать с ребенком с помощью театра
- ▶ считаете ли нужным продолжать работу в данном направлении

Обработка результатов анкеты

- ▶ 80 % родителей не часто посещают театр (в том числе с детьми)
- ▶ 70 % не играют дома в театр
- ▶ 95 % родителей считают, что театр необходим для детей
- ▶ 95% родителей хотели бы, чтобы их ребёнок участвовал в спектаклях и постановках
- ▶ Только 50% родителей хотели бы узнать о возрастных особенностях театрализованной деятельности
- ▶ 95% родителей хотели бы научиться взаимодействовать с ребенком с помощью театра
- ▶ 100% родителей считают нужным продолжать работу по включению в театрализованную деятельность

Психолого-педагогическая диагностика по методике Т. С. Комаровой «Педагогическая диагностика театрализованной деятельности детей»

С 1 апреля по 15 апреля 2023 года продиагностировано 155 детей дошкольного возраста с ОВЗ по следующим направлениям

- ▶ определения уровня развития основ театральной культуры,
- ▶ коллективной творческой деятельности,
- ▶ речевой культуры,
- ▶ эмоционально-образного развития

Получены следующие результаты:

ОСНОВЫ ТЕАТРАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ



РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА



ОСНОВЫ ТЕАТРАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ



РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА



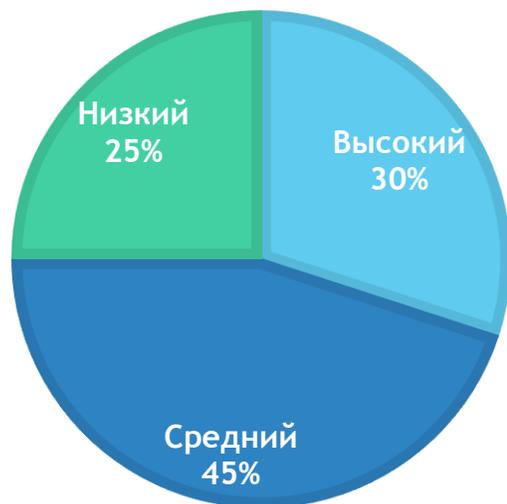
ЭМОЦИОНАЛЬНО- ОБРАЗНОЕ РАЗВИТИЕ



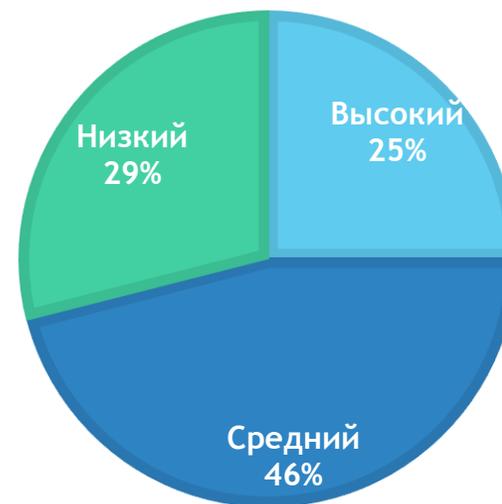
ОСНОВЫ КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЭМОЦИОНАЛЬНО- ОБРАЗНОЕ РАЗВИТИЕ



ОСНОВЫ КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Семинары для родителей «С родителями в театр играем - речь и пальчики развиваем»

Проведено с 17 апреля по 28 апреля 2023 года 13 семинаров (по одному в каждой группе), в которых приняло участие 97 родителей, 30 педагогов.

Цель:

- ▶ Вовлечь родителей в единое образовательное пространство, привлечь к участию в полноценном воспитательном процессе через совместную театрализованную деятельность, формировать у них компетентную педагогическую

Содержание мероприятия:

- ▶ Мастер-класс «С родителями в театр играем - речь и пальчики развиваем»
- ▶ Практическая часть (Проигрывание с родителями и детьми игр и упражнений)

Итоги

- ▶ Создана творческая атмосфера, выстроено конструктивно-партнерское, доверительное взаимодействие с семьей на основе диалогической стратегии сотрудничества родителей и педагогов.
- ▶ Родители получили практические навыки совместного создания атрибутов и реквизита в домашних условиях для показа спектаклей в семье. Опыт использования театрализованной деятельности в развитии речи и мелкой моторики у ребенка с ОВЗ.





Обучающий практикум для родителей «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в семейной театральной деятельности»

В мае были проведены 5 обучающих практикумов для родителей «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в семейной театральной деятельности»

Приняло участие – 57 родителей, 16 педагогов,
выступающие – педагоги-психологи Исаханян Т.В, Максименко Д.В.

Цель:

- ▶ Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, привлечение к участию в полноценном воспитательном процессе через совместную театрализованную деятельность, формирование компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Итоги:

- ▶ Установлены доверительные, партнерские отношения, появляется общность интересов, эмоциональная взаимная поддержка, объединены усилия семьи и ДОУ в развитии и воспитании детей.
- ▶ Повысилась компетентность родителей в вопросах формирования у детей опыта социальных навыков поведения, имеющих нравственную направленность.



Включение элементов театрализации во все виды образовательной деятельности.

В апреле и мае педагоги детского сада включают элементы театрализации во все виды образовательной деятельности (занятия, режимные моменты, сюжетно ролевые игры). В процесс вовлечены все педагоги и воспитанники.

Цель:

- ▶ Обучение детей актерскому мастерству, сценической речи, а также взаимодействию между собой и куклами в спектаклях. развитие социально-личностной сферы дошкольников, фантазии.

Результаты:

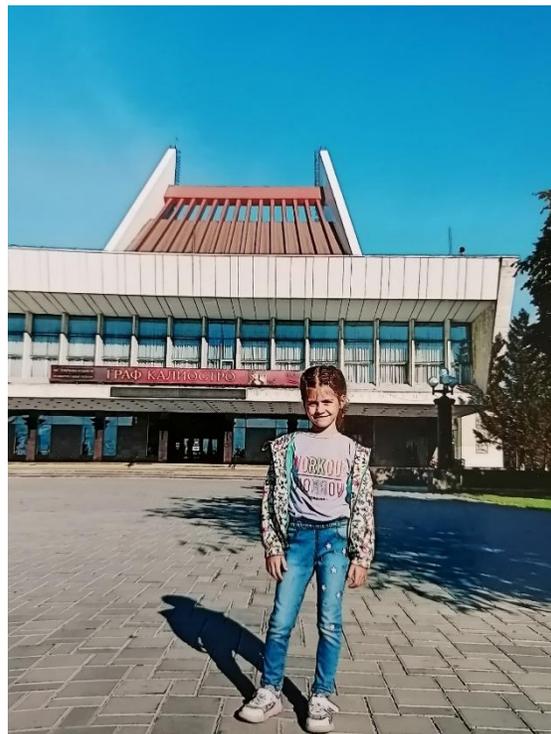
- ▶ У детей с нарушением речи, интеллекта и задержкой психического развития улучшается эмоциональное реагирование на театральное творчество, эмпатия, коммуникативные качества интонационная выразительность речи, умение имитировать движения персонажей театрального действия.
- ▶ Формируются творческие способности детей, развиваются двигательная моторно-двигательная, зрительная, слуховая координации.



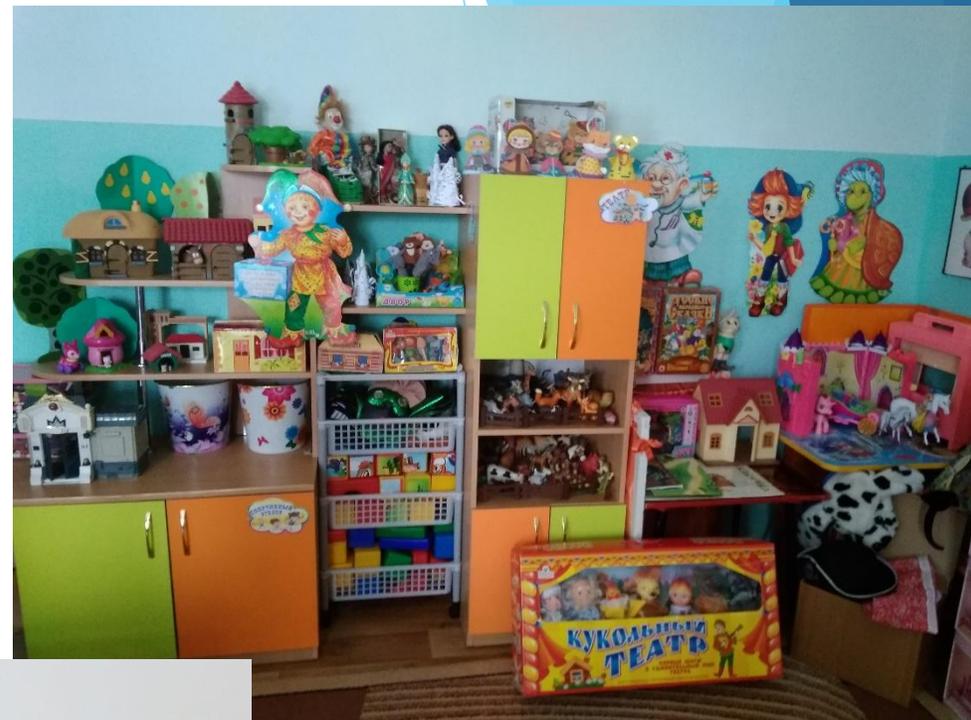




Посещение спектаклей Омских театров совместно с родителями



Пополнение театральных зон в группах.





Включение в зоны тетра лэпбуков для детей на тему «Театр, театр, театр»



Неделя театрализованных представлений «Волшебная шкатулка»

- ▶ в группах детского сада организована инсценировка сказок: «Репка», «Куричка Ряба», «Маша и медведь», «Колобок», «Колосок», «Рукавичка», «Лиса и журавль», «Упрямые козлы», «Три медведя».
- ▶ Родители совместно с детьми приняли активное участие в организации постановок.





Показатели проекта (количественные и качественные)

- ▶ В мероприятиях проекта приняли участие: 100% педагогов БДОУ, более 90% воспитанников, более 50% родителей. Проведено 13 тематических занятий, 13 инсценировок сказок, 1 спортивно-музыкальный праздник, 2 театральные представления, 21 детско-родительских спектаклей, 2 мастер-класса и 4 консультации для родителей воспитанников БДОУ.
- ▶ Разработка и внедрение парциальной программы - «Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности»» в образовательный процесс.
- ▶ Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, создание конструктивного, партнерского сотрудничества с семьями воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей, их активности в педагогическом процессе ДОУ. Повышение уровня театральной культуры, коллективной творческой деятельности, речевой культуры, эмоционально-образного развития.

Основные риски реализации проекта и пути их преодоления

- ▶ Отказ родителей от участия в проекте, трудности с включением детей с УО, ограниченные материальные возможности.

Можно было бы добавить

- ▶ Совместная инсценировка сказок детей с родителями в условиях сада
- ▶ Театральные спектакли с участием одновременно детей с разными нарушениями
- ▶ Сотрудничество с театрами

Возможность адаптации к условиям других образовательных организаций

- ▶ Возможно применение парциальной программы Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности» для детей дошкольного возраста с ОВЗ. в образовательном процессе в различных видах дошкольных учреждениях.
- ▶ Возможно использование парциальной программы Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности» для детей дошкольного возраста с ОВЗ. в работе с детьми без отклонений в развитии, а также с детьми, имеющими различные нарушения в развитии.

Театральная гостиная
«Сотрудничество детей с ОВЗ
и взрослых в театрализованной
деятельности»

БДОУ г. Омска «Детский сад
компенсирующего вида № 400»