

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «10» марта 2023 г.

Утверждаю
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад компенсирующего вида № 400»
приказ № 10/1
от «10» марта 2023 г.
Н.А.Викулова



**РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» на 2023 год
БДОУ города Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400
проект «Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности»**

Координатор от ИРООО:

1. Логинова Н.А.

Координаторы ОО (ФИО, должность):

1. Викулова Н.А., заведующий
2. Сергиенко О.Н., старший воспитатель
3. Воронина Е.М., учитель-логопед

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

«Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности»
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	<p>Статистика показывает непрерывное увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Сегодня трудно найти дошкольника или школьника младших классов без дефектов речи, многие из которых имеют нарушения психического и интеллектуального развития. В России растет поколение неговорящих детей. Отклонения в развитии речи влияют на формирование всей психической жизни ребенка, его общение с окружающими. Все это препятствует правильному формированию познавательных процессов, изменяет черты характера ребенка: появляется замкнутость, неуверенность в себе, негативизм, которые усиливают влияние неполноценной речи на формирование психики ребенка. У детей с нарушением интеллекта, как правило, страдают все стороны речи. Внимание неустойчивое, замедленна его переключаемость. Эмоционально-волевая сфера отмечается нестабильностью. При своевременной правильной организации воспитания, как можно более раннем начале обучения многие отклонения развития у такого ребенка могут быть скорректированы и даже предупреждены. При этом нередко родители недооценивают собственную роль в образовательном пространстве, демонстрируют полное незнание особенностей развития своего ребенка, не владеют игровыми приемами взаимодействия с ребенком, не участвуют в его развитии. Поэтому очень важно включить в процесс воспитания родителей как можно раньше, ведь эффективность устранения этих нарушений напрямую связана с своевременным началом дифференцированной помощи. В связи с вышеперечисленным, становится ясным, что проблема актуальна и для ее решения необходимо создание новых проектов, программ, отвечающих современным требованиям. Театрализованная деятельность является одной из таких форм работы. Проект Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности» является продолжением предыдущего проекта «Единство развития речевого, эмоционального, социального потенциала ребенка с ОВЗ в театрализованной деятельности». Проект предназначен для детей дошкольного возраста, имеющих различные речевые нарушения, нарушение интеллекта и задержку психического развития, способствует реабилитации детей особыми средствами образования, одним из</p>

которых является театр, направлен на выстраивание доверительных взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми, а также открывающим возможности для родителей участвовать в образовательном процессе. Данный проект учитывает возросший интерес родителей к совместному исследованию и формированию гармонично развитой личности ребенка через театрализованную деятельность, а также расширяет свои границы, привлекая новых воспитанников и их родителей к освоению искусства актёрского мастерства. Участниками проекта станут 100% воспитанников БДОУ, в том числе дети с речевыми нарушениями, ЗПР, дети с нарушением интеллекта и родители воспитанников. Стимулируя чувства, переживания, эмоции ребенка с особыми образовательными потребностями, развивая речевую активность, пластическую выразительность, формируя социально-эстетическую активность, проект способствует раскрепощению и повышению самооценки ребёнка, возможности глубже познать окружающий мир, получить информацию о законах общества, о красоте человеческих отношений, и учиться жить в этом мире, строить свои отношения. Комплекс образовательных мероприятий проекта будет представлен в игровой форме, создавая весёлую и непринуждённую атмосферу, подбадривая зажатых и скованных детей, а живость эмоций повышает внимание. Включение приемов театрализации в повседневную жизнь детей делает ее более яркой, динамичной, насыщает положительными эмоциями, дает ребенку возможность приобрести личный опыт вхождения в ту или иную ситуацию, вживания в определенную роль, адекватного взаимодействия с партнером, находящимся в образе определенного персонажа, а главное, способствует более быстрой и лёгкой адаптации детей в школьных условиях, и создает предпосылки для успешной учебы в начальных классах – в первую очередь за счёт актуализации интеллектуального, эмоционально-волевого и социально-психологического компонентов, формирует навыки позитивного поведения в обществе. Благодаря проекту родители будут вовлечены в единое образовательное пространство, участвуя в полноценном воспитательном процессе ДОУ через совместную театрализованную деятельность, формируя компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребенку, будут максимально реализованы особые образовательные потребности детей с нарушением интеллекта и задержкой психического развития.

Инновационность проекта заключается: в обучении родителей методам и приемам преодоления речевых нарушений у детей с ОВЗ средствами совместной театрализованной деятельности. В организации совместного творческого пространства детей с различными нарушениями и степенью тяжести, основанного на принципах инклюзии, позволяющего включать особых детей в культурную жизнь и

		помогать им в реализации равных возможностей. Ведь именно искусство является ключом к самовыражению независимо от физических и умственных ограничений				
3	Связь с региональными документами Омской области	«Успех каждого ребенка»				
4	Руководитель проекта	Сергиенко Оксана Николаевна, старший воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400» Электронная почта son.79@list.ru тел. 8-909-536-35-80				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Викулова Наталия Анатольевна	заведующий	dou400omsk@mail.ru	8-904-072-74-02
		2	Елецкая Людмила Иосифовна	методист		8-908-116-07-44
		3	Бельская Светлана Георгиевна	Учитель-логопед		8-913-629-72-70
		4	Акифьева Татьяна Викторовна	Учитель-логопед		8-950-213-25-77
		5	Воронина Елена Матвеевна	Учитель-логопед		8-904-587-34-55
		6	Гринь Светлана Витальевна	Учитель-логопед		8-908-109-11-88
		7	Рихлицкая Людмила Артуровна	Учитель-логопед		8-904-581-60-81
		8	Никитина Светлана Петровна	Учитель-логопед		8-923-679-89-79
		9	Иванова Оксана Викторовна	Учитель-логопед		8-950-796-59-92
		10	Давыдова Вера Юрьевна	Учитель-логопед		8-908-319-99-63
11	Камчатная Вера Николаевна	Учитель-логопед		8-913-622-12-31		

	12	Беседина Виктория Викторовна	Учитель-логопед		8-900-673-87-44
	13	Тихонова Алена Владимировна	Учитель-логопед		8-913-608-07-82
	14	Исаханян Татьяна Викторовна	Педагог-психолог		8-913-153-47-75
	15	Максименко Дарья Васильевна	Педагог-психолог		8-933-991-89-68
	16	Косьева Ирина Сергеевна	Педагог-психолог		8-904-322-32-33
	17	Рушкова Людмила Николаевна	дефектолог		8-906-918-36-42
	18	Тулепбергенова Зарина Салыхитиновна	дефектолог		8-923-697-23-30
	19	Королькова Маргарита Михайловна	Музыкальный руководитель		8-983-118-04-03
	20	Низовских Вера Александровна	Инструктор физкультуры		8-913-626-27-13
	21	Хазова Наталья Викторовна	воспитатель		8-908-101-18-43
	22	Калачева Екатерина Александровна	воспитатель		8-908-113-11-33
	23	Сапрыкина Татьяна Михайловна	воспитатель		8-908-116-09-07
	24	Эбергартт Юлия Петровна	воспитатель		8-950-796-29-83
	25	Беляева Елена Анатольевна	воспитатель		8-951-418-20-95
	26	Александрова Татьяна Евгеньевна	воспитатель		8-913-671-16-96
	27	Перова Елена Васильевна	воспитатель		8-908-316-71-91
	28	Зонова Жанна Геннадьевна	воспитатель		8-908-792-96-66

		29	Череп Лидия Викторовна	воспитатель		8-904-07-41-38	
		30	Бушуева Наталья Викторовна	воспитатель		8-908-806-25-26	
		31	Павликова Елена Валерьевна	воспитатель		8-904-326-89-58	
		32	Пилипенко Ольга Васильевна	воспитатель		8-908-117-16-49	
		33	Лебедева Ольга Александровна	воспитатель		8-904-320-84-52	
		34	Березинская Любовь Николаевна	воспитатель		8-962-056-03-44	
		35	Рудой Анна Александровна	воспитатель		8-908-102-51-78	
		35	Киселева Ольга Анатольевна	воспитатель		8-950-796-96-10	
		36	Тельгузина Анна Ташеновна	воспитатель		8-950-792-45-80	
		37	Бурляева Анна Евгеньевна	воспитатель		8-908-807-82-80	
		38	Гирченко Людмила Николаевна	воспитатель		8-962-030-88-40	
		39	Ганжа Ирина Ивановна	воспитатель		8-904-821-24-59	
6	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации						

II. Описание проекта		
7	Цель реализации проекта	Создание единого пространства целостного развития личности ребенка с ОВЗ в семье и ДОУ, обеспечение тесного взаимодействия с семьей, используя актуальные формы и методы, для повышения компетентности и педагогической культуры родителей, обогащая расширяя их знания в области развития ребенка в театрализованной деятельности.
8	Задачи проекта	<p>Задача №1: <u>Разработать и внедрить парциальную программу – «Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности» в образовательный процесс.</u></p> <p>Задача №2: Вовлечь родителей в единое образовательное пространство, создать творческую атмосферу взаимопонимания с семьей каждого воспитанника, привлечь родителей воспитанников к участию в полноценном воспитательном процессе через совместную театрализованную деятельность, формировать у них компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребенку.</p> <p>Задача №3: Развивать социально-личностную сферу дошкольников, фантазию, все виды творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) посредством совместной творческой деятельности детей, родителей и педагогов.</p> <p>Задача №4: Популяризировать театральную деятельность как средство социализации и адаптации детей с ОВЗ.</p>
9	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p>В мероприятиях проекта приняли участие: 100% педагогов БДОУ, более 90% воспитанников, более 80% родителей. Проведено 13 тематических занятий, 13 инсценировок сказок, 1 спортивно-музыкальный праздник, 2 театральных представления, 13 детско-родительских спектаклей, 2 мастер-класса и 4 консультации для родителей воспитанников БДОУ.</p> <p>Разработка и внедрение парциальной программы – «Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности»» в образовательный процесс.</p> <p>Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, создание конструктивного, партнерского сотрудничества с семьями воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей, их активности в педагогическом процессе ДОУ. Повышение уровня театральной культуры,</p>

		коллективной творческой деятельности, речевой культуры, эмоционально-образного развития.			
10	Продукт проекта	Парциальная программа Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности» для детей дошкольного возраста с ОВЗ.			
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:			
		1 этап. Подготовительный	Январь 2023	Март 2023	
		2 этап. Основной	Апрель 2023	Ноябрь 2023	
		3 этап. Заключительный	Ноябрь 2023	Декабрь 2023	
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	Отказ родителей от участия в проекте, трудности с включением детей с УО, ограниченные материальные возможности. Соматическая ослабленность детей с ОВЗ (частые пропуски, карантин.)			
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	Возможно применение парциальной программы Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности» для детей дошкольного возраста с ОВЗ. в образовательном процессе в различных видах дошкольных учреждениях.			
14	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Возможно использование парциальной программы Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности» для детей дошкольного возраста с ОВЗ. в работе с детьми без отклонений в развитии, а также с детьми, имеющими различные нарушения в развитии.			

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Создание театральной гостиной «Содружество детей и взрослых в театрализованной деятельности»	Январь-март 2023	Создана театральная гостиная, сформирована команда проекта с определением функционала. Подобрано оборудование для реализации мероприятий, предусмотренных проектом.	Педагоги БДОУ.
2	Консультация для педагогов «Театрализованная деятельность, как средство развития личности ребенка»	Март 2023	Педагоги повысили свой профессиональный уровень в вопросе более целостного понимания роли театрализованной деятельности в развитии личности ребенка. У педагогов повысилась мотивация к поиску и выявлению своих оригинальных находок, позитивное отношение к применению и освоению нововведений, направленных на воспитание свободной, творческой, успешной личности, умеющей проявлять любознательность, усваивать информацию и новые способы действий,	Старший воспитатель
3	Психолого-педагогическая диагностика определения уровня развития основ театральной культуры, коллективной творческой деятельности, речевой культуры, эмоционально-образного развития по методике Т. С. Комаровой «Педагогическая диагностика театрализованной деятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста»	Апрель 2023	Аналитическая справка по итогам психолого-педагогической диагностики определения уровня развития основ театральной культуры, коллективной творческой деятельности, речевой культуры, эмоционально-образного развития по методике Т. С. Комаровой «Педагогическая диагностика театрализованной деятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста», диагностики детско-родительских взаимоотношений, анкетирования	Педагоги-психологи Учителя-логопеды

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	Диагностика детско-родительских взаимоотношений Анкетирование родителей по теме проекта.		родителей по теме проекта.	
2 этап. Реализация проекта				
	Информационно-рекламная кампания по освещению проекта	Январь 2023 - ноябрь 2023	В рамках реализации проекта производилась информационная кампания по продвижению и освещению проекта. Данная кампания позволила информировать педагогов и родителей о проекте, о мероприятиях, проводимых в рамках проекта и привлечь их внимание к вопросу содружества детей и взрослых в театрализованной деятельности, а также привлечь к участию в реализации проекта.	Все педагоги БДОУ, родители
	Включение элементов театрализации во все виды образовательной деятельности (занятия, режимные моменты. Сюжетно ролевые игры и т. д.).	Апрель - ноябрь 2023	Воспитанники получили качественные практические навыки по сценической речи, актерскому мастерству и всем видам творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического).	Педагоги БДОУ, родители, дети.
	Работа театральной гостиной "Содружество детей и взрослых в театрализованной деятельности"	Март- ноябрь 2023	Создана творческая атмосфера взаимопонимания между родителями, детьми, педагогами. Установлены доверительные и партнерские отношения, общность интересов, сплоченность. Родители активно включаются в организацию и реализацию мероприятий проекта, помогают разрабатывать сценарии, изготавливают декорации, участвуют в театральных постановках, в образовательном процессе, делятся опытом.	Все участники проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	Пополнение театральных зон в группах.	апрель 2023, октябрь 2023	Обновление и пополнение различных видов театров. Изготовление костюмов, декораций, масок, ширм, афиш, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Театр» совместно с педагогами и родителями.	Педагоги каждой группы, родители
	Вовлечение родителей в единое образовательное пространство. Семинар для родителей «С родителями в театр играем – речь и пальчики развиваем»	Апрель 2023	Родители получили практический опыт использования театрализованной деятельности в развитии мелкой моторики и речи у ребенка с ОВЗ.	Педагоги БДОУ, родители, дети.
	Семинар-практикум для педагогов и родителей «Теневой театр в детском саду и дома или как приручить тень»	Май 2023	Родители вовлечены в единое образовательное пространство, используют совместную с детьми театрализованную деятельность. Педагоги и родители детей получили знания об истории и традициях театра теней и света, тайнах теневедения, о детском репертуаре, методике подготовки и организации спектакля в семье.	Старший воспитатель
	Обучающий практикум для родителей «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в семейной театральной деятельности»	Май 2023	Родители получили практические навыки совместного создания атрибутов и реквизита в домашних условиях для показа спектаклей в семье. Повысилась компетентность родителей в вопросах формирования у детей опыта социальных навыков поведения, имеющих нравственную направленность.	Педагоги-психологи
	Консультация для родителей «Развитие речевого, эмоционального и социального потенциала ребенка с ОВЗ в совместной театральной деятельности через	Октябрь 2023	У родителей формируется адекватный образ собственного ребенка и реальных представлений о возможностях развития речевого, эмоционального и социального потенциала ребенка с нарушением интеллекта и задержкой психического развития.	Старший воспитатель

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	конструктивно-партнерское взаимодействие родителей и педагогов.»		посредством совместной театральной деятельности и о возможностях собственного вклада в их воспитание через конструктивно-партнерское взаимодействие родителей и педагогов.	
	Посещение спектаклей Омских театров совместно с родителями.	Март- ноябрь 2023	Наблюдая за игрой профессиональных актеров, дети учатся актерскому мастерству, сценической речи, а также взаимодействию с куклами в спектаклях. У детей успешно формируется интерес к театру, к актёрской профессии. Развивается социально-личностная сфера дошкольников, фантазия, все виды творчества (речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического), формируется этикет поведения зрителя.	Родители воспитанников
	Взаимное посещение театральных постановок воспитанниками разных групп. Просмотр записей театральных постановок бывших воспитанников детского сада.	Сентябрь - ноябрь 2023	Дети учатся актерскому мастерству, а также взаимодействию с куклами в спектаклях. У детей успешно формируется интерес к театру, подражательный навык, желание принимать участие в театральных постановках.	Педагоги каждой группы
	Мастер-класс для педагогов «Как сделать лэпбук для детей на тему «Театр, театр, театр»	Ноябрь 2023	Изготовлены лэпбуки для свободной театрализованной деятельности детей. При использовании лэпбуков в работе совершенствуется ручная моторика, целенаправленность движений, артистические навыки, обогащаются и расширяются знания воспитанников в области манипуляции куклами.	Старший воспитатель
	Проведение театрализованных инсценировок с детьми в	Март- ноябрь 2023	У детей с нарушением речи, интеллекта и задержкой психического развития улучшилось эмоциональное реагирование на театральное	Педагоги каждой группы

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	группе с использованием разных видов театров по сказкам "Репка", "Теремок", "Маша и медведь", "Красная шапочка", "Колобок", "Козлята и волк", "Заюшкина избушка" и других (по возрастам).		творчество, эмпатия, коммуникативные качества. Улучшилась интонационная выразительность речи детей и их умение имитировать движения персонажей театрального действия. Формируются творческие способности детей, развиваются двигательная моторно-двигательная, зрительная, слуховая координации через обучение театральному искусству.	
	Совместная инсценировка сказок детей с родителями «Волшебный сундучок»	Октябрь 2023	У детей повысился интерес к родной культуре, литературе, театральному творчеству. Дети умеют выразить свои чувства, переживания, эмоции, реализовать творческие силы и духовные потребности, а также раскрепощены и повышена самооценка. Формируется опыт социальных навыков поведения, имеющих нравственную направленность. Проведена инсценировка сказок по выбор у детей и родителей.	Родители и дети
	Психолого-педагогическая диагностика определения уровня развития основ театральной культуры, коллективной творческой деятельности, речевой культуры, эмоционально-образного развития по методике Т. С. Комаровой «Педагогическая диагностика театрализованной деятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста»	Ноябрь 2023	Аналитическая справка по итогам психолого-педагогической диагностики определения уровня развития основ театральной культуры, коллективной творческой деятельности, речевой культуры, эмоционально-образного развития Сравнительный анализ результатов начальной и итоговой диагностики.	Педагоги-психологи Учителя-логопеды

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
	Подведение итогов реализации проекта	Ноябрь 2023	Методические разработки к парциальной программе «Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности» для детей дошкольного возраста с ОВЗ.	Педагоги БДОУ
	Презентация итогов реализации проекта	Ноябрь 2023	Мультимедийная презентация «Театральная гостиная «Сотрудничество детей с ОВЗ и взрослых в театрализованной деятельности» для детей дошкольного возраста с ОВЗ.»	Старший воспитатель