

УТВЕРЖДАЮ

Директор Бюджетного учреждения
«Городской центр психолого-педагогической
медицинской и социальной помощи»
города Омска


О.В. Кислова
«03» марта 2020 года

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

учителя-дефектолога СРП

Бюджетного учреждения

«Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
города Омска

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационной характеристики учителя-дефектолога образовательного учреждения, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г № 761н.

1.2. В своей деятельности учитель-дефектолог руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Омской области и органов местного самоуправления города Омска, приказами и распоряжениями директора Бюджетного учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска, (далее – учреждение) правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, Уставом и локальными правовыми актами учреждения, трудовым договором, а также настоящей должностной инструкцией.

1.3. Учитель-дефектолог назначается на должность и освобождается от должности директором учреждения.

На период отпуска, прохождения курсов повышения квалификации, командировки и временной нетрудоспособности учителя-дефектолога его обязанности могут быть возложены на работников учреждения по приказу директора учреждения и с согласия работника.

1.4. Учитель-дефектолог подчиняется непосредственно директору учреждения и заведующему отделом социально-психолого-медико-педагогического сопровождения.

2. Квалификационные требования

2.1. Квалификационные требования, предъявляемые к учителю-дефектологу учреждения:

2.1.1. Наличие высшего профессионального образования в области дефектологии.

2.1.2. Требований к стажу работы не предъявляется.

2.2. Учитель-дефектолог должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; анатомию-физиологические и клинические основы дефектологии; методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников; нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности; программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии; новейшие достижения дефектологической и педагогической наук; правила по охране труда и пожарной безопасности; теорию и методы управления образовательными системами; методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой); современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их

профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Должностные обязанности

3.1. Учитель-дефектолог выполняет следующие должностные обязанности:

3.1.1. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья).

3.1.2. Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.

3.1.3. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников.

3.1.4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии и восстановлению нарушенных функций.

3.1.5. Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки.

3.1.6. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.7. Ведет необходимую документацию.

3.1.8. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

3.1.9. Реализует образовательные программы.

3.1.10. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников.

3.1.11. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.

3.1.12. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий.

3.1.13. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников.

3.1.14. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.1.15. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса.

3.1.16. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Критерии оценки качества исполнения должностных обязанностей

4.1. Критериями оценки качества исполнения учителем-дефектологом должностных обязанностей являются:

4.1.1. Своевременность исполнения должностных обязанностей.

4.1.2. Исполнение поручений в точном соответствии с резолюцией директора.

4.1.3. Соблюдение требований действующего законодательства при исполнении должностных обязанностей.

5. Права

Учитель-дефектолог имеет право:

5.1. Участвовать в управлении учреждением в порядке, определяемым Уставом;

5.2. Исходя из целесообразности, индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников подбирать разнообразные формы, приемы, методы и средства работы с детьми, родителями, педагогами.

5.3. Защищать свою профессиональную честь и достоинство;

5.4. Повышать свою квалификацию.

6. Ответственность

6.1. Учитель-дефектолог несет всю полноту ответственности за ненадлежащее выполнение должностных обязанностей, установленных настоящей Должностной инструкцией.

6.2. За невыполнение или не надлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, правовых актов учреждения, обязанностей, установленных настоящей Должностной инструкцией, учитель-дефектолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

С инструкцией ознакомлен (а)

Брауер Наталья Владимировна
(Ф.И.О.)


(подпись)

03 марта 2020 г.

Экземпляр получил(а):

Брауер Наталья Владимировна
(Ф.И.О.)


(подпись)

03 марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК

Н.Л. Медянцева

« 03 » марта 2020 года

